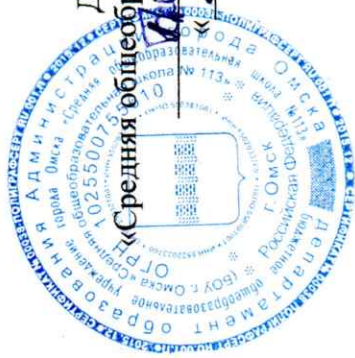




УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 113»
Г.А. Демьяненко
4» августа 2024 г.

П Л А Н Р А Б О Т Ы
социально-психолого-педагогической службы
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 113» (Центральный округ)
на 2024 - 2025г.

Состав СПП - службы:

руководитель	ФИО -----	должность
секретарь	Полевина Т.В.,	
педагог-психолог	Мунгалова А.С. педагог - психолог, кв. категория – нет	
социальный педагог	Жакупова Жанаргуль Кучербаевна, педагог – психолог, кв. категория – нет	
учитель-логопед	Бориков Роман Сергеевич, социальный педагог, кв. категория	
учитель-дефектолог	ФИО -----	должность, кв. категория
ответственный за профорientацию	ФИО -----	должность, кв. категория
	Бориков Роман Сергеевич, должность, кв. категория	

I. Цель и задачи психолого-педагогического сопровождения.

Цель:

1. Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
2. Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Задачи:

1. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников, родителей и обучающихся;
2. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
3. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
4. Оказание своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса (ученики, педагоги, родители);
5. Социально-психологическое сопровождение одаренных детей и детей, отнесенных к «группе риска»;
6. Психолого - педагогическое сопровождение в условиях реализации обновленных ФГОС.

II. План работы.

1. Организационно-методическая и аналитическая деятельность специалистов СПП - службы

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Планирование и анализ эффективности деятельности службы					
Планирование	Составление годового плана работы СППС	Участники образовательного процесса	август - сентябрь	Зам. директора по ВР педагог-психолог Жакупова Ж.К. социальный педагог Бориков Р.С.	Отчет о работе
Анализ	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам эффективности взаимодействия учебно-воспитательных задач	Педагоги	В течении года	Зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог	Журналы индивидуальной и групповой работы
Деятельность психолого-педагогического консилиума					
Заседание ППк	Утверждение состава и плана ППк на 2024 - 2025 учебный год. Инструктаж выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк	Члены ППк	сентябрь	Председатель ППк	Протокол заседания ППк, отчет о работе
Заседание ППк (плановое)	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей. Выделение учащихся «группы риска».	Учащиеся, родители (законные представители)	Ноябрь	Члены ППк	Протокол заседания ППк, отчет о работе
Заседание ППк (плановое)	Оценка эффективности и анализа коррекционно – развивающей работы с учащимися за 2024 – 2025 год. Составление плана на следующий учебный год	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги и члены ППк	май	Председатель ППк, члены ППк	Протокол заседания ППк, отчет о работе
Разработка индивидуально-ориентированных и групповых программ (ИПС, ИПР, МПР, АООП)					
Разработка	«Практическое руководство по профилактической и коррекционной работе на основе использования ЕМСПТ»	«Группа риска» по результатам СПТ	2 полугодие	Педагог - психолог	Программа

2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
(ст. 79 ФЗ № 273)

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Диагностика особых образовательных потребностей ребенка	Провести комплексное обследование ребенка педагогом-психологом, другими педагогами для выявления и организации направлений деятельности учителей, ресурсов возможностей ребенка, уровня обучаемости	Педагоги, учащиеся конкретной категории, родители	В начале и в течение всего учебного года	Педагог-психолог, педагоги	Журнал индивидуальной работы, протоколы ППк
Коррекционно-развивающее направление					
Проектирование АОП	Определение временных границ АОП, формулирование цели АОП совместно с родителями, планирование форм реализации АОП	Учащиеся, родители, педагоги	В начале учебного года	Педагог-психолог, педагоги	Журнал индивидуальной работы,
Практическое применение АОП	Организация деятельности учителей и специалистов ППк в соответствии с программой и планом, мониторинг учебных достижений и социальной компетентности, а также эффективности коррекционно-развивающей работы.	Учителя, учащиеся и их родители	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, педагоги	Журнал индивидуальной работы, протоколы ППк
Профилактическое и просветительское направление					
Семинары, тренинги, собрания	Организация работы информационных мероприятий и информационно-просветительской деятельности по вопросам образования детей особой категории со всеми участниками образовательного процесса: лекции, беседы, печатные материалы, стенды	Учителя, учащиеся и их родители	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог, педагоги, медицинский работник	Журнал индивидуальной работы
Консультативное направление					

Консультации	Консультации для обеспечения непрерывного специального сопровождения Детей-инвалидов и ОВЗ, их семей по вопросам реализации АООП, выработку совместных рекомендаций по основным направлениям коррекционной и диагностической работы	Учителя, учащиеся и их родители	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог, медицинский работник	Журнал индивидуальной работы
--------------	---	---------------------------------	-------------------------	---	------------------------------

3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности (ст. 77 ФЗ №273).

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Тестирование	Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся	Участники конкурсов и олимпиад	В течение года	Педагог - психолог	Журнал индивидуальной работы
Консультирование	Раскрытие индивидуальных особенностей	Участники конкурсов и олимпиад	В течение года	Педагог - психолог	Журнал индивидуальной работы
Развивающее направление					
Интерактивное занятие	Как стать гением.	Участники конкурсов и олимпиад	Декабрь	Педагог - психолог	Журнал групповой работы
Интерактивное занятие	Сотвори свое будущее.	Участники конкурсов и олимпиад	Январь	Педагог - психолог	Журнал групповой работы
Просветительское направление (МО, пед.советы, родительские собрания)					
Педагогический совет	Информирование педагогов по вопросам организации и планированию работы с обучающимися, проявивших выдающиеся способности	Педагоги	Сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог,	Журнал групповой работы
Родительское собрание	Консультации родителей по проблемам выбора занятий по внеурочной деятельности	Родители (законные представители)	В течение года	Педагог - психолог	Журнал групповой работы

4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся группы риска

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Выявление учащихся группы риска, асоциальное поведение, слабая мотивация к учебе, низкая самооценка	Выявить учащихся со слабой мотивацией к учебе, девиантным поведением, низкой самооценкой, проблемами с коммуникацией со сверстниками и педагогами.	Педагоги, учащиеся	В течение учебного года	Педагог - психолог социальный педагог	Журнал групповой работы
Выявление семей Социального риска проблемы отношении детей и их родителей, асоциальные семьи. малоимущие семьи ит. д.	Выявить семьи учащихся, в которых имеются проблемы: малообеспеченные, асоциальные родители. Отсутствие взаимопонимания между детьми и родителями. Беседы и консультации с педагогами и их родителями	Педагоги, учащиеся и их родители, сотрудники структур системы профилактики	В течение учебного года	Педагог - психолог социальный педагог	Журнал групповой работы
Психологическая диагностика: наблюдение на уроках, изучение документов, запросы в структуры системы профилактики	Проводить диагностики для изучения личностных качеств обучающихся, их окружения в учебном учреждении и домашнее окружении. Анализировать все имеющиеся сведения для составления ИППР	Учащиеся и их родители	В течение учебного года	Педагог - психолог	Журнал групповой работы
Коррекционно-профилактическое направление					
Реализация программ коррекционно-профилактического направления	Развитие общеучебных умений и навыков успешного освоения образовательной программы, повышение учебной мотивации, формирование основ ЗОЖ, формирование социальной компетентности, навыков	Педагоги, учащиеся их родители, сотрудники структур системы профилактики	В течение учебного года	Педагог - психолог социальный педагог	Журнал групповой работы

	общения, эффективного поведения в конфликтных ситуациях, профилактика употребления ПАВ					
Просветительское направление						
Классные часы	Проводить тематические классные часы (формирование коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе, окружающим, повышение мотивации к учебе)	Педагоги, учащиеся, сотрудник структур системы профилактики	В течение учебного года	Педагог - психолог, социальные педагоги, классные руководители	Журнал групповой работы, отчеты классных руководителей	
Родительские собрания	Проводить тематические родительские собрания для формирования навыков общения родителей и их детей, позитивного отношения к окружающему миру, повышению мотивации в учебе)	Педагоги, родители	В течение учебного года	Педагог - психолог, социальные педагоги, директор, заместитель директора	Журнал групповой работы, отчеты классных руководителей	
Педагогический совет, ассоциальные семьи, малоимущие семьи и т. д.	Проводить педагогические советы с участием всех педагогов для просвещения и улучшения работы взаимопонимания между детьми и родителями. Беседы и консультации с педагогами и их родителями	Педагоги	В течение учебного года	Педагог - психолог, социальные педагоги	Протоколы заседаний педагогического совета	
Психологическая диагностика: наблюдение на уроках, изучение документов, запросы структур системы	Проводить диагностики для изучения личностных качеств обучающихся, их окружения в учебном учреждении и домашнее окружении. Анализировать все имеющиеся сведения для	Учащиеся и их родители	В течение учебного года	Педагог - психолог	Журнал групповой работы	

профилактики	составления ИППР	Консультативное направление			
Консультации	Развитие общеучебных умений и навыков успешного освоения образовательной программы, повышение учебной мотивации, формирование основ ЗОЖ, формирование социальной компетентности, навыков общения, эффективного поведения в конфликтных ситуациях, профилактика употребления ПАВ	Педагоги, учащиеся их родители, сотрудники структур системы профилактики	В течение учебного года	Педагог - психолог социальный педагог	Журнал групповой работы
Организация занятости в каникулярное время					
Трудоустройство в лагерь, на работу	Занять свободное время учащихся со слабой мотивацией к учебе, девиантным поведением, низкой самооценкой, проблемами с коммуникацией со сверстниками и педагогами	учащиеся	В течение учебного года	Социальный педагог	Аналитический отчет

5. Сопровождение обучающихся 9-х и 11-х классов (профориентационная работа, помощь в выборе профессии и социальной адаптации, психологическая подготовка к экзаменам). (ст. 42 п.2; ст. 66 п.3 ФЗ № 273)

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Психологическая диагностика: наблюдение на уроках,	Проводить диагностики для формирования психологической готовности школьников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ	Учащиеся	Апрель - май	Педагог - психолог	Журнал индивидуальной работы
Просветительское направление					
Профориентационная работа	Проводить диагностики для выявления склонностей к какому-либо виду деятельности.	Учащиеся	Апрель - май	Педагог – психолог, социальный педагог	Журнал групповой работы

	Ознакомление с различными специальностями					
Консультативное направление						
Консультации	Развитие общеучебных умений и навыков успешного освоения образовательной программы, повышение учебной мотивации, формирование основ ЗОЖ, формирование социальной компетентности, навыков общения, эффективного поведения в конфликтных ситуациях, профилактика употребления ПАВ	Педагоги, учащиеся их родители, сотрудники структур системы профилактики	В течение учебного года	Педагог - психолог социальный педагог	Журнал групповой работы	