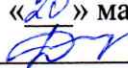


Рассмотрено на
педагогическом совете БОУ
г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа
№ 113»

«20» мая 2024 года

 И.В. Демидова

Согласовано на заседании
Совета БОУ г. Омска
«Средняя

общеобразовательная школа
№ 113»

«20» мая 2024 года

 Е.И. Прушинская

Утверждаю
Директор БОУ г. Омска
«Средняя

общеобразовательная школа
№ 113»

«10» августа 2024 года

 Г.А. Демьяненко



**Программа воспитания
Бюджетного общеобразовательного учреждения
города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 113»**

Содержание

Пояснительная записка	2
1. Анализ воспитательного процесса в организации	4
2. Цель и задачи воспитания	5
3. Виды, формы и содержание деятельности	5
3.1. Модуль классное руководство	9
3.2. Модуль «Школьный урок»	9
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	11
3.4. Модуль «Работа с родителями»	12
3.5. Модуль «Самоуправление»	13
3.6. Модуль «Профориентация»	14
3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	15
3.8. Модуль «Детские общественные объединения»	17
3.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	18
3.10. Модуль «Школьные медиа»	19
3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	20
4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся	22
План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год НОО	24
План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год ООО	43
План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год СОО	71

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение программы воспитания – создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы форм и способов работы с детьми.

Рабочая программа воспитания БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 113» включает в себя четыре основных раздела:

- *Раздел «Анализ воспитательного процесса в организации»*, в котором школа кратко описывает специфику своей деятельности в сфере воспитания за предыдущий учебный год.

- *Раздел «Цель и задачи воспитания»*, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

- *Раздел «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей»*, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел может состоять из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогов

образовательной организаций в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

- Раздел *«Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся»*, в котором показываются меры поощрения активных учеников.

План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год НОО Содержательное наполнение инвариантных модулей программы воспитания БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 113»

1. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИИ

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника.

Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ ОРГАНИЗАЦИИ, ИНТЕРЕСОВ СУБЪЕКТА ВНИМАНИЯ, ТЕМАТИКИ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариативные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в

беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных

межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать

других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Вариативные модули:

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые

могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль 3.9. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным

привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

- летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

3.10. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и

организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических

экспериментов;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

4. СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЯ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков, денежной премии производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
 - прозрачности правил поощрения соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся,

преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;

- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе)

- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год НОО

Модуль «Классное руководство»			
<i>Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей</i>			
Модуль «Школьный урок»			
<i>Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников</i>			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
<i>Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации</i>			
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Онлайн-собрания БУ "Областной центр профориентации"	В течение года	1-4 классы	Социальный педагог
Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом	Октябрь 2023	Родители (законные представители)	Заместитель директора по ВР
Регулярное обновление информации на сайте школы	Постоянно	Родители (законные представители)	Советник директора по воспитательной работе
Областные родительские собрания - онлайн	4 раза в год	Родители, социально-психологическая служба, классные руководители	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Создание групп в мессенджерах и социальных сетях	Март 2025	Родители (законные представители)	Классные руководители
Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам:		Родители,	Заместитель

«Эмоциональное благополучие детей в семье»; «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка»; «Я и мой ребенок: поиск взаимопонимания»; «Социальные сети друг и враг»;	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Февраль 2025 Апрель 2025	социально-психологическая служба, классные руководители	директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитательной работе
Экологическая акция «Сохраним лес чистым»	Май 2025	Все участники образовательного процесса	Старшая вожатая, учитель биологии и географии, классные руководители, советник директора по воспитательной работе
Мама, папа, я – спортивная семья	Ноябрь 2024	1 – 4 классы	Учителя физической культуры
Разработка программ помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Октябрь 2024	Администрация школы, классные руководители, родители (законные представители)	Педагог-психолог
Модуль «Самоуправление»			
Выборы представителей классов в Подростковый актив школы	Сентябрь 2024	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
Установочная встреча Подросткового актива школы Определение плана работы Подросткового актива школы и ответственных за направления работы	Сентябрь 2024	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
Подготовка, организация и проведение Дня учителя в школе	Сентябрь 2024	1 – 4 классы	Советник по воспитательной

			работе
Подготовка, организация и проведение общешкольного праздника «Новый год»	Ноябрь-декабрь 2024	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
Подготовка, организация и проведение общешкольного праздника «День защитника Отечества»	Февраль 2025	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
Подготовка, организация и проведение общешкольного праздника «8 Марта»	Март 2025	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
Подготовка, организация и проведение общешкольного праздника «9 Мая»	Апрель 2025	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
Итоговый сбор Подросткового актива школы Отчетная конференция Подросткового актива школы	Май 2025	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
Модуль «Профориентация»(в урочной деятельности), во внеурочной деятельности курс занятий «Мои горизонты» <i>Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации</i>			
Экскурсия-беседа «Они трудятся в нашей школе»	Октябрь	1 классы	Классные руководители
Классный час «Кто помогает нам учиться?»	Январь	1 классы	Классные руководители
Классный час «Профессии вокруг нас»	Апрель	1 классы	Классные руководители
Классный час «Мама и папа, а где вы работаете?» (знакомство с профессиями родителей).	Октябрь	2 классы	Классные руководители
Классный час «Работа – это хорошо, а я еще учусь»	Январь	2 классы	Классные руководители
Классный час «Все работы хороши»	Апрель	2 классы	Классные руководители
Классный час «Труд людей нашего города».	Октябрь	3 классы	Классные руководители

Диагностика: анкета «Каким я себя вижу»	Январь	3 классы	Классные руководители
Классный час «Уважение к труду»	Апрель	3 классы	Классные руководители
Классный час «Труд людей нашего города».	Ноябрь	4 классы	Классные руководители
Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»	Февраль	4 классы	Классные руководители
Классный час «Где трудятся мои родители»	Апрель	4 классы	Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Праздник «День знаний»	02.09.2024	1 – 4 классы	Классные руководители
Единый классный час: «День солидарности в борьбе с терроризмом»	02.09.2024	1 – 4 классы	Классные руководители
Линейка: «Беслан – помним, скорбим»	02.09.2024	1 – 4 классы	Старшая вожатая
Разговоры о важном «День окончания Второй мировой войны	03.09.2024	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
Международный день распространения грамотности	06.09.2024	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
Посвящение в первоклассники	30.09.2024	1 классы	Старшая вожатая
Международный день пожилых людей	01.10.2024	1 – 4 классы	Советники по воспитательной работе
Музыкальные перемены, радиолинейка «Международный день музыки»	03.10.2024	1 – 4 классы	Старшая вожатая, учитель музыки
Праздник «День учителя»	04.10.2024	1 – 4 классы	Классные руководители
День отца в России	16.10.2024	1 – 4 классы	Советник по воспитательной

			работе
Выставка Международный день школьных библиотек	25.10.2024	1 – 4 классы	Заведующая библиотекой
Линейка «Праздник Чести школы»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы и социума	25.10.2024	1 – 4 классы	Заместитель директора по ВР
Сдача нормативов ГТО	29.10.2024	1 – 4 классы	Учителя физической культуры
Единый классный час: «День народного единства»	01.11.2024	1 – 4 классы	Классные руководители
Единый классный час: «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	08.11.2024	1 – 4 классы	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2024	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
Выставка День матери в России	28.11.2024	1 – 4 классы	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	29.11.2024	1 – 4 классы	Классные руководители
День неизвестного солдата	02.12.2024	1 – 4 классы	Классные руководители
Международный день инвалидов	03.12.2024	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
День добровольца (волонтера) в России	05.12.2024	1 – 4 классы	Классные руководители
Международный день художника	06.12.2024	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
День Героев Отечества	09.12.2024	1 – 4 классы	Классные руководители
Единый классный час: «День Конституции Российской Федерации»	12.12.2024	1 – 4 классы	Классные

			руководители
Новогодний шахматно-шашечный турнир	20.12.2024	1 – 4 классы	Педагог дополнительного образования
Единый классный час: «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»	23.12.2024	1 – 4 классы	Классные руководители
Праздник «Новый год»	Последняя неделя декабря	1 – 4 классы	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, ДОО «Радуга»
Линейка «Праздник Чести школы»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы и социума	27.12.2024	1 – 4 классы	Заместитель директора по ВР
Единый классный час: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	27.01.2025	1 – 4 классы	Классные руководители
Единый классный час: «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста»	27.01.2025	1 – 4 классы	Классные руководители
День российской науки	07.02.2025	1 – 4 классы	Классные руководители
Прощание с Азбукой	10.02.2025	1 классы	Старшая вожатая
Единый классный час: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	20.02.2025	1 – 4 классы	Классные руководители
Международный день родного языка	21.02.2025	1 – 4 классы	Классные руководители
Праздник День защитника Отечества, смотр строя и военно-патриотической песни	21.02.2025	1 – 4 классы	Классные руководители
Праздник Международный женский день	07.03.2025	1 – 4 классы	Классные руководители
Линейка «Праздник Чести школы»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы и социума	14.03.2025	1 – 4 классы	Заместитель директора по ВР

Единый классный час: «День воссоединения Крыма с Россией»	18.03.2025	1 – 4 классы	Классные руководители
Всемирный день театра	27.03.2025	1 – 4 классы	Классные руководители
Единый классный час: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» 19 апреля	18.04.2025	1 – 4 классы	Классные руководители
Всемирный день Земли	22.04.2025	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
День российского парламентаризма 27 апреля	28.04.2025	1 – 4 классы	Классные руководители
Праздник 9 мая «Голос Победы»	07.05.2025	1 – 4 классы	Классные руководители
Праздник 9 мая «Синий платочек»	08.05.2025	1 – 4 классы	Классные руководители
День детских общественных организаций России	18.05.2025	1 – 4 классы	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	23.05.2025	1 – 4 классы	Классные руководители
Линейка «Праздник Чести школы»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы и социума	30.05.2025	1 – 4 классы	Заместитель директора по ВР
День защиты детей	01.06.2025	1 – 4 классы	Классные руководители
День русского языка	06.06.2025	1 – 4 классы	Классные руководители
День России	12.06.2025	1 – 4 классы	Классные руководители
День памяти и скорби	22.06.2025	1 – 4 классы	Классные руководители
День молодежи	27.06.2025	1 – 4 классы	Классные руководители

День семьи, любви и верности	08.07.2025	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
День Военно-морского флота	30.07.2025	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
День физкультурника	10.08.2025	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
День государственного флага Российской Федерации	22.08.2025	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
День российского кино	27.08.2025	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вводное занятие. «Давайте познакомимся».	06.09.2024	ДОО«Радуга»	Старшая вожатая
Сплочение коллектива.	11.10.2024	ДОО «Радуга»	Старшая вожатая
Что такое планирование и зачем оно нужно? Как интересно провести разведку добрых дел. Как разработать план мероприятий.	08.11.2024	ДОО «Радуга»	Старшая вожатая
Что такое традиционные дела? Традиционные дела детского объединения, школы	06.12.2024	ДОО «Радуга»	Старшая вожатая
Терпимость к людям, гибкость в общении.	10.01.2025	ДОО «Радуга»	Старшая вожатая
Творческая личность	07.02.2025	ДОО «Радуга»	Старшая вожатая
Правила межличностного общения.	07.03.2025	ДОО «Радуга»	Старшая вожатая
Учусь принимать решения. Групповое давление.	04.04.2025	ДОО «Радуга»	Старшая вожатая
«Могу и действую». Подведение итогов.	08.05.2025	ДОО	Старшая вожатая

		«Радуга»	
Фестиваль ДОО «Радуга», посвященный Дню детских общественных объединений и организаций	19.05.2025	ДОО «Радуга»	Старшая вожатая
Организационное собрание: цели, задачи, обязанности и права членов ДЮП. Формирование нового состава дружины. Оформление стенда «Осень - пожароопасная пора!», «Правила эвакуации из школы - интерната» Агитбригада членов ДЮП «Пожарная эвакуация» выступления в 1-х классах. Обучение ДЮП: "История пожарной охраны". Тестирование "Проверь себя". Подготовка к посвящению в юные пожарные. Проведение общешкольной игры-эвакуации «Пожар в школе».	Сентябрь 2024	1 – 4 классы	Старшая вожатая, ДЮП «Прометей»
Школьный этап конкурса рисунков и поделок на противопожарную тематику «Неопалимая купина». Обучение ДЮП: "Первичные средства пожаротушения. Знаки пожарной безопасности" Праздник «Посвящение в юные пожарные» Добавление информации на стенд, участие в онлайн - конкурсах. Проверка школы на противопожарное состояние. Линейка безопасности перед уходом на каникулы.	Октябрь 2024	1 – 4 классы	Старшая вожатая, ДЮП «Прометей»
Обучение ДЮП: " Признаки и опасные факторы пожара. Причины». Презентация для 2-4 кл. «История пожарной охраны» Смена информации на стенде «Первый лед - тонкий лед», «Наши результаты» в онлайн-квесте. Организация экскурсии в ПСЧ №2	Ноябрь 2024	1 – 4 классы	Старшая вожатая, ДЮП «Прометей»
Обучение ДЮП: "Безопасный Новый год" Смена информации на стенде: "Правила безопасности при обращении с пиротехническими изделиями", "Ёлка", "Электробезопасность". Выступление членов ДЮП в 1-4 классах с агитбригадой "Как безопасно встретить Новый год" Раздача буклетов с правилами безопасности на новогодних праздниках. Линейка безопасности перед уходом на каникулы. Участие в онлайн-конкурсах на портале «вдпо.рф»	Декабрь 2024	1 – 4 классы	Старшая вожатая, ДЮП «Прометей»

Обучение ДЮП: «Правила электробезопасности» Создание мультипликационного ролика по теме «Электробезопасность». Смена информации на стенде: «Безопасное использование бытовой техники», «Действия при возгорании электроприборов». Участие в онлайн-конкурсах.	Январь 2025	1 – 4 классы	Старшая вожатая, ДЮП «Прометей»
Обучение ДЮП: «Правила безопасности при обращении с газом» Смена информации на стенде «День рождения огнетушителя», «Виды огнетушителей», «Электробезопасность». Организация школьного конкурса "Электробезопасность глазами ребенка" Подготовка документации и участие в городских этапах Всероссийских конкурсах и в онлайн-квестах. "Люди героических профессий" - встреча с представителями МЧС.	Февраль 2025	1 – 4 классы	Старшая вожатая, ДЮП «Прометей»
Обучение ДЮП: " Первая доврачебная помощь при отравлении угарным и бытовым газом ". Выступление членов ДЮП в 5-7 классах с агитбригадой "Правила пользования газовой плитой. Причины утечки газа" Участие в городских конкурсах и онлайн-квестах. Линейка безопасности перед уходом на каникулы. Смена информации на стенде: "Осторожно газ!", "Правила безопасности близи водоемов в весенний период".	Март 2025	1 – 4 классы	Старшая вожатая, ДЮП «Прометей»
Обучение ДЮП: "Пожарная безопасность в лесу". Создание буклета, памятки. Участие в месячнике по пожарной безопасности. Организация экскурсий для 1-2 классов в ПСЧ №2. Кроссворд "Правила безопасности в лесу" в начальной школе. Смена информации на стенде: "Лесные пожары", "Безопасное поведение в лесу". Участие в онлайн - квестах и городских конкурсах.	Апрель 2025	1 – 4 классы	Старшая вожатая, ДЮП «Прометей»
Обучение ДЮП: "Пожарная безопасность в летний период. Поведение во время грозы". Тестирование "Проверь себя". Подготовка этапа на противопожарную тематику в школьном фестивале "Здравствуй, лето!" Смена информации на стенде: "Безопасный костер", "Лесные пожары", "Профилактика возгораний в лесу".	Май 2025	1 – 4 классы	Старшая вожатая, ДЮП «Прометей»

Линейка безопасности перед уходом на каникулы. Проведение общешкольной игры-эвакуации «Пожар в школе». Подведение итогов, анализ и планирование тем по пожарной безопасности на следующий год.			
Классные часы по ПДД (по 10 часовой программе)	Ежемесячно	1 – 4 классы	Классные руководители
Составление маршрутного листа «Моя дорога в школу и обратно»	Сентябрь	1 – 4 классы	Классные руководители
Беседы инспектора ГИБДД в классах	В течение года	1 – 4 классы	Заместитель директора по ВР, инспектор ГИБДД
Проведение рейда по наличию маршрутных листов	Октябрь	1 – 4 классы	Отряд ЮИД, руководитель отряда
Проведение недели «Безопасность движения» - оформление стенда «Ты пешеход»	Октябрь	1 – 4 классы	Отряд ЮИД, руководитель отряда
Рейд на перекрёсток "Внимание - дети!"	Октябрь	1 – 4 классы	Отряд ЮИД, руководитель отряда
Инструктаж по ПДД на каникулах	Октябрь Декабрь Февраль Март Май	1 – 4 классы	Классные руководители
Проведение тематических занятий по теме «Дорожные знаки»	Ноябрь	1 – 4 классы	Отряд ЮИД, руководитель отряда
Фотовыставка и выставка рисунков «Моя семья соблюдает ПДД»	Декабрь	1 – 4 классы	Отряд ЮИД, руководитель отряда
Рейд на перекрёсток «За безопасность движения»	Декабрь	1 – 4 классы	Отряд ЮИД, руководитель отряда
Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Январь- март	1 – 4 классы	Отряд ЮИД, руководитель отряда
Рейд на перекрёсток "Всегда ли пешеход помнит о светофоре?"	Март	1 – 4 классы	Отряд ЮИД, руководитель отряда

Проведение викторины «Светофор»	Апрель	1 – 4 классы	Отряд ЮИД, руководитель отряда
Проведение познавательной игры «Перейди улицу»	Апрель	1 – 4 классы	Отряд ЮИД, руководитель отряда
Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Апрель	1 – 4 классы	Отряд ЮИД, руководитель отряда
Проведение акции «Берегись автомобиля»	Май	1 – 4 классы	Отряд ЮИД, руководитель отряда
Неделя БДД «Дорога и мы». Итоговые тесты по ПДД	Май	1 – 4 классы	Отряд ЮИД, руководитель отряда
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Коллективообразующие сентябрьские экскурсии и походы выходного дня подростковых классов «Мы снова вместе»	Сентябрь 2023	1 – 4 классы	Классные руководители
«Операция Зимовье»: развешивание в лесу кормушек для зимующих птиц	19.10.2023	1 – 4 классы	Старшая вожатая
«Операция Скворечник»: развешивание в лесу скворечников	16.11.2023	1 – 4 классы	Старшая вожатая
Экологический проект «Сохраним лес чистым»	17.04- 21.04.2024	1 – 4 классы	Заместитель директора по ВР
Туристско-краеведческие экспедиции по местам боев Великой Отечественной войны, посвященные Дню Победы (посещение музеев, парков, памятников)	В течение года	1 – 4 классы	Классные руководители
Посещение театров	В течение года	1 – 4 классы	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Организационное собрание школьного медиа-центра	Сентябрь 2023	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
Фото и видеорепортажи со школьных мероприятий	В течение года	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
Участие во Всероссийском проекте «Медиа Профориентация»	В течение года	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
Рубрика «С днем рождения»	В течение года	1 – 4 классы	Советник по

			воспитательной работе
Рубрика «Знай наших»	В течение года	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
Рубрика «О нас говорят»	В течение года	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
Рубрика «Диалоги на равных»	В течение года	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
Рубрика «Жизнь школы»	В течение года	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
Рубрика «Памятные даты военной истории России»	В течение года	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
Рубрика «Какой сегодня день»	В течение года	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
Рубрика «Разговоры о важном»	В течение года	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
Рубрика «Юнармия».	В течение года	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
Рубрика «Верись или нет?»	В течение года	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
Видеопоздравление к празднику «День Учителя»	октябрь 2024	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе

Видеопоздравление с Днем матери	декабрь 2024	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
Видеопоздравление к празднику «Новый год»	декабрь 2024	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
10 фактов о выдающихся ученых к празднику «День науки»	февраль 2025	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
Видеопоздравление к 8 марта	март 2025	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
Акция «Мы за ЗОЖ» к Всемирному Дню здоровья	апрель 2025	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
Видеоролик «Мы помним, мы гордимся»	май 2025	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
Репортаж из летнего лагеря	июнь 2025	1 – 4 классы	Советник по воспитательной работе
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление интерьеров школьных помещений к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка	В соответствии с календарным графиком	1 – 4 классы	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитательной работе, старшая вожатая
Сменные выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Всемирному дню Земли, Дню Победы Мини-концерты учащихся, учителей и родителей в холлах школьного здания «Музыка на переменах», приуроченные к Всероссийской неделе музыки 21—27 марта	В соответствии с календарным графиком	1 – 4 классы	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитательной

			работе, старшая вожатая, учитель ИЗО
Конкурс дизайнерских проектов «Озеленение пришкольной территории», реализация проектов-победителей	В соответствии с календарным графиком	1 – 4 классы	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитательной работе, старшая вожатая
Экспозиция «Бессмертный полк школы», приуроченная ко Дню Победы	В соответствии с календарным графиком	1 – 4 классы	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитательной работе, старшая вожатая
Сменные выставки «Лето — это маленькая жизнь», «Мои друзья», «Усы, лапы и хвост», «Свет и тень», «Эко-факт»	В соответствии с календарным графиком	1 – 4 классы	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитательной работе, старшая вожатая, учитель ИЗО
Модуль «Профилактика безнадзорности, правонарушений, экстремизма, деструктивного и аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних, защиты прав и законных интересов обучающихся»			
«Устав школы. Ознакомление с правилами поведения в школе»	Сентябрь	1-4 класс	Классные руководители
ЦПМ рейд «Забота»	Сентябрь	1-4 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
Игра «Что такое хорошо, что такое плохо»	Сентябрь	1-4 класс	Классные руководители

Тренинг «Психология общения»	Октябрь	Родители	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Лекторий «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Октябрь	Классные руководители	Зам.директора, социальный педагог
Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина)	Ноябрь	1-4 класс	Социальный педагог
ЦПМ рейд «Опека»	Ноябрь	1-4 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
Лекторий «Атмосфера жизни семьи, как фактор физического и психического здоровья ребёнка»	Январь	Родители	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Семинар «Взаимодействие с агрессивным ребенком»	Январь	Педагоги	Заместитель директора, педагог-психолог
Игра «Страна Закона»	Февраль	1-4 класс	Классные руководители, социальный педагог
Лекторий, консультирование «Непослушный ребенок»	Март	Родители	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
«У воспитанных ребят все дела идут на лад»	Апрель	1-4 класс	Классные руководители
ЦПМ рейд «Группа»	Июнь	1-4 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
ЦПМ рейд «Подросток - Лето»	Июль	1-4 класс	Зам. директора,

			социальный педагог, классные руководители
ЦПМ рейд «Ученик»	Август	1-4 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальное консультирование	В течение года	Родители	Педагог-психолог, социальный педагог
«Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни»	Сентябрь	Родители	Классные руководители
Урок-игра «Азбука здоровья»	Октябрь	1-4 класс	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Ноябрь	1-4 класс	Педагог изобразительного искусства
Семинар «Вредные привычки и их влияние на здоровье школьников. Профилактика вредных привычек в школе»	Ноябрь	Классные руководители	Зам. директора, педагог- психолог, социальный педагог.
Беседа «Защитим от наркотиков»	Ноябрь	1-4 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
«Если хочешь быть здоров»	Январь	1-4 класс	Классные руководители, социальный педагог
Лекторий «Создание дома, свободного от наркотиков».	Март	Родители	Социальный педагог, педагог- психолог
Соревнования «В здоровом теле - здоровый дух»	Апрель	1-4 класс	Классные руководители, учителя физической

			культуры
ЦПМ рейд «Дети-алкоголь»	Июнь	1-4 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями)	В течение года	Классные руководители	Педагог- психолог, социальный педагог
Индивидуальное консультирование	В течение года	Родители	Педагог-психолог, социальный педагог
«Профилактика асоциального поведения у несовершеннолетних»	Октябрь	Педагоги	Социальный педагог
Беседа «Безопасность в сети «Интернет»	Ноябрь	1-4 класс	Классный руководитель
Игра «В единстве наша сила!»	Март	1-4 класс	Классный руководитель
Семинар «Воспитание толерантности в семье»	Апрель	Родители	Классный руководитель, педагог-психолог
Выставка рисунков «Мир на планете – счастливы дети!»	Апрель	1-4 класс	Педагог изобразительного искусства
Социометрическое исследование ученического коллектива	Сентябрь	1-4 класс	Педагог-психолог
Классный час «Дружба - главное чудо»	Сентябрь	1-4 класс	Классный руководитель
Семинар «Пути решений конфликтных ситуаций в классном коллективе»	Ноябрь	Классные руководители	Социальный педагог, педагог-психолог
Беседа «Что такое настроение? От чего оно зависит?»	Январь	1-4 класс	Классный руководитель
Просмотр фильма «Профилактика суицида среди школьников»	Февраль	Классные руководители	Зам. директора, педагог- психолог, социальный педагог
Лекторий «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»	Март	Родители	Классный

			руководитель, педагог-психолог
Беседа «Учимся понимать переживания родных»	Май	1-4 класс	Классный руководитель
Наблюдение «Благоприятный психологический климат в классе»	В течение года	Классные руководители	Педагог-психолог, социальный педагог
Беседа «Уважительное отношение друг к другу»	Октябрь	1-4 класс	Классный руководитель
Мониторинг «Выявление фактов жестокого обращения в семье»	Декабрь	Классные руководители	Зам. директора, педагог- психолог, социальный педагог
Беседа «Поведение с незнакомыми людьми»	Декабрь	1-4 класс	Классный руководитель
Методика «Кактус» М.А. Панфиловой	Январь	1-4 класс	Педагог-психолог
Лекторий «Жестокое обращение в семье, ответственность за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей»	Январь	Родители	Классные руководители, социальный педагог
Мониторинг «Выявление фактов жестокого обращения в школе и проведении профилактической работы с учащимися»	Февраль	Педагоги	Зам. директора, педагог- психолог, социальный педагог
Классный час «Как разрешить конфликты мирным путем?»	Март	1-4 класс	Классный руководитель
ЦПМ рейд «Семья»	Май	1 – 4 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
<i>Модуль «Разговоры о важном» Согласно рабочей программе курса внеурочной деятельности единого содержания общего образования</i>			

План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год ООО

Модуль «Классное руководство»			
<i>Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей</i>			
Модуль «Школьный урок»			
<i>Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников</i>			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
<i>Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации</i>			
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Анкетирование родителей, учителей и обучающихся по составлению плана работы на учебный год.	Сентябрь	8-9-классы, родители, учителя.	Социальный педагог
Родительское собрание «Пути получения профессионального образования после 9 класса».	Сентябрь	9 классы	Директор, Классные руководители
Областные родительские собрания - онлайн	4 раза в год	Родители, социально-психологическая служба, классные руководители	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора учебного заведения.	В течение учебного года, по запросам родителей	5 – 9 классы	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог
Семинар для родителей «Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда»	Ноябрь	9 классы	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог
Семинар для родителей «Профессиональное самоопределение»	Март	9 классы	Администрация, педагог-психолог,

			социальный педагог
Онлайн-собрания БУ "Областной центр профориентации"	В течение года	5 – 9 классы	Социальный педагог
Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом	Октябрь 2024	Родители (законные представители)	Заместитель директора по ВР,
Регулярное обновление информации на сайте школы и социальных сетях	Постоянно	Родители (законные представители)	Советник директора по воспитательной работе
Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: «Эмоциональное благополучие детей в семье»; «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка»; «Я и мой ребенок: поиск взаимопонимания»; «Социальные сети друг и враг»;	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Февраль 2025 Апрель 2025	Родители, социально-психологическая служба, классные руководители	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитательной работе
Экологическая акция «Сохраним лес чистым»	Май 2025	5 – 9 классы	Старшая вожатая, учитель биологии и географии, классные руководители, советник директора по воспитательной работе
Матчевая встреча по пионерболу (родители, ученики, учителя)	Декабрь	5 – 9 классы	Учителя физической культуры
Разработка программ помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Октябрь	Администрация школы, классные руководители, родители	Педагог-психолог

		(законные представител и)	
Модуль «Самоуправление»			
Выборы представителей классов в Подростковый актив школы	Сентябрь 2024	5 – 9 классы	Советник по воспитательной работе
Установочная встреча Подросткового актива школы Определение плана работы Подросткового актива школы и ответственных за направления работы	Сентябрь 2024	5 – 9 классы	Советник по воспитательной работе
Подготовка, организация и проведение Дня учителя в школе	Сентябрь 2024	5 – 9 классы	Советник по воспитательной работе
Подготовка, организация и проведение внутришкольных турниров: по минифутболу, по пионерболу, по баскетболу, по волейболу	Сентябрь 2024 Октябрь 2024 Октябрь 2024 Март 2025	5 – 9 классы	Учителя физической культуры
Подготовка, организация и проведение общешкольного праздника «Новый год»	Ноябрь- декабрь 2024	5 – 9 классы	Советник по воспитательной работе
Подготовка, организация и проведение общешкольного праздника «День защитника Отечества»	Февраль 2025	5 – 9 классы	Советник по воспитательной работе
Подготовка, организация и проведение общешкольного праздника «8 Марта»	Март 2025	5 – 9 классы	Советник по воспитательной работе
Подготовка, организация и проведение общешкольного праздника «Голос победы»	Апрель 2024	5 – 9 классы	Советник по воспитательной работе
Итоговый сбор Подросткового актива школы Отчетная конференция Подросткового актива школы	Май 2025	5 – 9 классы	Советники по воспитательной

			работе
Модуль «Профориентация»			
Конкурс «Моя будущая профессия»	Октябрь	5 классы	Старшая вожатая
Классный час «Профессии вокруг – карта профессий»	Декабрь	5 классы	Социальный педагог
Классный час «Все работы хороши»	Февраль	5 классы	Классные руководители
Психологический тренинг «Я сам строю свою жизнь. Менеджмент времени».	Апрель	5 классы	Педагог-психолог
Вводный профориентационный урок «Моя Россия – мои горизонты» (открывает программу курса, 2 часа)	05.09.2024 12.09.2024	6 классы	Классные руководители
Профориентационные уроки «Увлекаюсь» (4 часа)	19.09.2024 26.09.2024 03.10.2024 17.10.2024	6 классы	Классные руководители
Тематический профориентационный урок (2 часа) «Хочу, могу, буду»	10.10.2024 17.10.2024	6 классы	Классные руководители
Профориентационная онлайн-диагностика. Первая часть «Понимаю себя» (3 часа)	24.10.2024 07.11.2024 14.11.2024	6 классы	Классные руководители
Профориентационная выставка «Лаборатория будущего. Узнаю рынок» (4 часа)	21.11.2024 28.11.2024 05.12.2024 12.12.2024	6 классы	Классные руководители
Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт» (6 часа)	19.12.2024 26.12.2024 16.01.2025 23.01.2025 30.01.2025	6 классы	Классные руководители
Профориентационная онлайн-диагностика. Вторая часть «Осознаю» (3 часа)	06.02.2025 13.02.2025 20.02.2025 27.02.2025	6 классы	Классные руководители

Профориентационный рефлексивный урок «Планирую» (4 часа)	06.03.2025 13.03.2025 27.03.2025	6 классы	Классные руководители
Конкурс «Моя будущая профессия»	03.04.2025 10.04.2025 17.04.2025 24.04.2025	6 классы	Классные руководители
Ролевая игра «Музыкальные профессии» (знакомство с профессиями, связанными с музыкальными и театральными образами: композитор, актер, певец, музыкант, клипмейкер)	08.05.2025 15.05.2025	6 классы	Классные руководители
Урок-представление IT-профессий «Информация вокруг нас»	22.05.2025	6 классы	Классные руководители
Профориентационный тренинг «Моя цель – моя профессия»	29.05.2025	6 классы	Педагог-психолог
Вводный профориентационный урок «Моя Россия – мои горизонты» (открывает программу курса, 2 часа)	05.09.2024 12.09.2024	7 классы	Классные руководители
Профориентационные уроки «Увлекаюсь» (4 часа)	19.09.2024 26.09.2024 03.10.2024 10.10.2024	7 классы	Классные руководители
Тематический профориентационный урок (2 часа) «Хочу, могу, буду»	17.10.2024 24.10.2024	7 классы	Классные руководители
Профориентационная онлайн-диагностика. Первая часть «Понимаю себя» (3 часа)	07.11.2024 14.11.2024 21.11.2024	7 классы	Классные руководители
Профориентационная выставка «Лаборатория будущего. Узнаю рынок» (4 часа)	28.11.2024 05.12.2024 12.12.2024 19.12.2024	7 классы	Классные руководители
Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт» (6 часа)	26.12.2024 16.01.2025 23.01.2025 30.01.2025	7 классы	Классные руководители

	06.02.2025 13.02.2025		
Профориентационная онлайн-диагностика. Вторая часть «Осознаю» (3 часа)	20.02.2025 27.02.2025 06.03.2025	7 классы	Классные руководители
Профориентационный рефлексивный урок «Планирую» (4 часа)	13.03.2025 27.03.2025 03.04.2025 10.04.2025	7 классы	Классные руководители
Конкурс «Моя будущая профессия»	17.04.2025	7 классы	Классные руководители
Психологический час «Я – реальное, я – идеальное. Мое будущее».	24.04.2025	7 классы	Классные руководители
Классный час «Познавательная деятельность и профессия»	08.05.2025	7 классы	Классные руководители
Классный час «Твоя учеба и выбор профессии»	15.05.2025 22.05.2025 29.05.2025	7 классы	Классные руководители
Вводный профориентационный урок «Моя Россия – мои горизонты» (открывает программу курса, 2 часа)	05.09.2024 12.09.2024	8 – 9 классы	Классные руководители
Профориентационные уроки «Увлекаюсь» (4 часа)	19.09.2024 26.09.2024 03.10.2024 10.10.2024	8 – 9 классы	Классные руководители
Тематический профориентационный урок (2 часа) «Хочу, могу, буду»	17.10.2024 24.10.2024	8 – 9 классы	Классные руководители
Профориентационная онлайн-диагностика. Первая часть «Понимаю себя» (3 часа)	07.11.2024 14.11.2024 21.11.2024	8 – 9 классы	Классные руководители
Профориентационная выставка «Лаборатория будущего. Узнаю рынок» (4 часа)	28.11.2024 05.12.2024	8 – 9 классы	Классные руководители

	12.12.2024 19.12.2024		
Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт» (6 часа)	26.12.2024 16.01.2025 23.01.2025 30.01.2025 06.02.2025 13.02.2025	8 – 9 классы	Классные руководители
Профориентационная онлайн-диагностика. Вторая часть «Осознаю» (3 часа)	20.02.2025 27.02.2025 06.03.2025	8 – 9 классы	Классные руководители
Профориентационный рефлексивный урок «Планирую» (4 часа)	13.03.2025 27.03.2025 03.04.2025 10.04.2025	8 – 9 классы	Классные руководители
Тренинг «Карта моего внутреннего мира»	17.04.2025	8 – 9 классы	Классные руководители
Профориентационная игра «Угадай профессию»	24.04.2025	8 – 9 классы	Классные руководители
Тренинг «Как добиться намеченных целей»	08.05.2025	8 – 9 классы	Классные руководители
Консультация для учащихся по вопросам профессионального самоопределения.	15.05.2025 22.05.2025 29.05.2025	8 – 9 классы	Классные руководители
Оформление стенда профориентации	В течение учебного года.	Учащиеся, родители, шефы	Социальный педагог
Анкетирование девиантных детей по вопросу выбора профессии.	Сентябрь	9 классы	Социальный педагог
Семинар на тему: «Роль учителя в изучении личности школьника в целях профконсультации»	Октябрь	Учителя – предметники	Администрация
Взаимодействие с учреждениями НПО, СПО, ВПО, находящимися на территории г. Омска.	В течение года	9 классы	Классные руководители,

			социальный педагог
Онлайн-собрания БУ "Областной центр профориентации"	В течение года	5 – 9 классы	Социальный педагог
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Праздник «День знаний»	02.09.2024	5 – 9 классы	Классные руководители
Единый классный час: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Беслан – помним, скорбим»	02.09.2024	5 – 9 классы	Классные руководители
Разговоры о важном «День окончания Второй мировой войны	03.09.2024	5 – 9 классы	Советники по воспитательной работе
Международный день распространения грамотности	06.09.2024	5 – 9 классы	Советники по воспитательной работе
Единый классный час: «Международный день пожилых людей»	01.10.2024	5 – 9 классы	Советники по воспитательной работе
Музыкальные перемены, радиолинейка «Международный день музыки»	03.10.2024	5 – 9 классы	Старшая вожатая, учитель музыки
Праздник «День учителя»	04.10.2024	5 – 9 классы	Классные руководители
День отца в России	16.10.2024	5 – 9 классы	Советники по воспитательной работе
Выставка Международный день школьных библиотек	25.10.2024	5 – 9 классы	Заведующая библиотекой
Линейка «Праздник Чести школы»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы и социума	25.10.2024	5 – 9 классы	Заместитель директора по ВР
Сдача нормативов ГТО	29.10.2024	5 – 9 классы	Учителя физической культуры
Единый классный час: «День народного единства»	01.11.2024	5 – 9 классы	Классные руководители

Единый классный час: «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	08.11.2024	5 – 9 классы	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2024	5 – 9 классы	Классные руководители
Выставка День матери в России	28.11.2024	5 – 9 классы	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	29.11.2024	5 – 9 классы	Классные руководители
День неизвестного солдата	02.12.2024	5 – 9 классы	Классные руководители
Международный день инвалидов	03.12.2024	5 – 9 классы	Советники по воспитательной работе
День добровольца (волонтера) в России	05.12.2024	5 – 9 классы	Классные руководители
Международный день художника	06.12.2024	5 – 9 классы	Советники по воспитательной работе
День Героев Отечества	09.12.2024	5 – 9 классы	Классные руководители
Единый классный час: «День Конституции Российской Федерации»	12.12.2024	5 – 9 классы	Классные руководители
Единый классный час: «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации» 25 декабря	23.12.2024	5 – 9 классы	Классные руководители
Линейка «Праздник Чести школы»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы и социума	27.12.2024	5 – 9 классы	Заместитель директора по ВР
Праздник «Новый год»	Последняя неделя декабря	5 – 9 классы	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, ДОО «Радуга»
День российского студенчества	25.01.2025	5 – 9 классы	Классные

			руководители
Единый классный час: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	27.01.2025	5 – 9 классы	Классные руководители
Единый классный час: «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста»	27.01.2025	5 – 9 классы	Классные руководители
День российской науки	07.02.2025	5 – 9 классы	Классные руководители
Единый классный час: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	20.02.2025	5 – 9 классы	Классные руководители
Международный день родного языка	21.02.2025	5 – 9 классы	Классные руководители
Праздник День защитника Отечества, смотр строя и военно-патриотической песни	21.02.2025	5 – 9 классы	Классные руководители
Линейка «Праздник Чести школы»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы и социума	28.02.2025	5 – 9 классы	Заместитель директора по ВР
Праздник Международный женский день	07.03.2025	5 – 9 классы	Классные руководители
Линейка «Праздник Чести школы»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы и социума	14.03.2025	5 – 9 классы	Заместитель директора по ВР
Единый классный час: «День воссоединения Крыма с Россией»	18.03.2025	5 – 9 классы	Классные руководители
Всемирный день театра	27.03.2025	5 – 9 классы	Классные руководители
Выставка День космонавтики 12 апреля	11.04.2025	5 – 9 классы	Классные руководители
Единый классный час: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	19.04.2025	5 – 9 классы	Классные руководители
«Мирные бои» - шахматный турнир	20.04.2025	5 – 9 классы	Учитель шахмат
Всемирный день Земли	22.04.2025	5 – 9 классы	Классные

			руководители
День российского парламентаризма	27.04.2025	5 – 9 классы	Классные руководители
Выставка Праздник Весны и Труда	04.05.2025	5 – 9 классы	Классные руководители
Праздник 9 мая «Голос Победы»	07.05.2025	5 – 9 классы	Классные руководители
Праздник 9 мая «Синий платочек»	08.05.2025	5 – 9 классы	Классные руководители
День детских общественных организаций России	19.05.2025	5 – 9 классы	Классные руководители
Последний звонок	19.05.2025	9 классы	Заместитель директора по ВР
Последний звонок	19.05.2025	11 классы	Заместитель директора по ВР
День славянской письменности и культуры	23.05.2025	5 – 9 классы	Классные руководители
Линейка «Праздник Чести школы»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы и социума	30.05.2025	5 – 9 классы	Заместитель директора по ВР
День защиты детей	01.06.2025	5 – 9 классы	Классные руководители
День русского языка	06.06.2025	5 – 9 классы	Классные руководители
День России	12.06.2025	5 – 9 классы	Классные руководители
День памяти и скорби	22.06.2024	5 – 9 классы	Классные руководители
День молодежи	27.06.2025	5 – 9 классы	Классные руководители
Выпускной	21.06.2025	11 классы	Заместитель директора по ВР

Выпускной	28.06.2025	9 классы	Заместитель директора по ВР
День семьи, любви и верности	08.07.2025	5 – 9 классы	Советники по воспитательной работе
День Военно-морского флота	30.07.2025	5 – 9 классы	Советники по воспитательной работе
День физкультурника	10.08.2025	5 – 9 классы	Советники по воспитательной работе
День государственного флага Российской Федерации	22.08.2025	5 – 9 классы	Советники по воспитательной работе
День Российского кино	27.08.2025	5 – 9 классы	Советники по воспитательной работе
<i>Модуль «Детские общественные объединения»</i>			
Вводное занятие. «Давайте познакомимся».	06.09.2024	ДОО «Радуга»	Старшая вожатая
Сплочение коллектива.	04.10.2024	ДОО «Радуга»	Старшая вожатая
Что такое планирование и зачем оно нужно? Как интересно провести разведку добрых дел. Как разработать план мероприятий.	08.11.2024	ДОО «Радуга»	Старшая вожатая
Что такое традиционные дела? Традиционные дела детского объединения, школы	06.12.2024	ДОО «Радуга»	Старшая вожатая
Терпимость к людям, гибкость в общении.	16.01.2025	ДОО «Радуга»	Старшая вожатая
Творческая личность	07.02.2025	ДОО «Радуга»	Старшая вожатая
Правила межличностного общения.	08.03.2025	ДОО «Радуга»	Старшая вожатая

Учусь принимать решения. Групповое давление.	04.04.2025	ДОО «Радуга»	Старшая вожатая
«Могу и действую». Подведение итогов.	11.05.2025	ДОО «Радуга»	Старшая вожатая
Фестиваль ДОО «Радуга», посвященный Дню детских общественных объединений и организаций	16.05.2025	ДОО «Радуга»	Старшая вожатая
Организационное собрание: цели, задачи, обязанности и права членов ДЮП. Формирование нового состава дружины. Оформление стенда «Осень - пожароопасная пора!», «Правила эвакуации из школы - интерната» Обучение ДЮП: "История пожарной охраны". Тестирование "Проверь себя". Подготовка к посвящению в юные пожарные. Проведение общешкольной игры-эвакуации «Пожар в школе».	Сентябрь 2024	5 – 9 классы	Старшая вожатая, ДЮП «Прометей»
Школьный этап конкурса рисунков и поделок на противопожарную тематику «Неопалимая купина». Обучение ДЮП: "Первичные средства пожаротушения. Знаки пожарной безопасности" Праздник «Посвящение в юные пожарные» Добавление информации на стенд, участие в онлайн - конкурсах. Проверка школы на противопожарное состояние. Линейка безопасности перед уходом на каникулы.	Октябрь 2024	5 – 9 классы	Старшая вожатая, ДЮП «Прометей»
Обучение ДЮП: " Признаки и опасные факторы пожара. Причины». Смена информации на стенде «Первый лед - тонкий лед», «Наши результаты» в онлайн-квесте. Организация экскурсии в ПСЧ №2	Ноябрь 2024	5 – 9 классы	Старшая вожатая, ДЮП «Прометей»
Обучение ДЮП: "Безопасный Новый год" Смена информации на стенде: "Правила безопасности при обращении с пиротехническими изделиями", "Ёлка", "Электробезопасность". Раздача буклетов с правилами безопасности на новогодних праздниках. Линейка безопасности перед уходом на каникулы. Участие в онлайн-конкурсах на портале «вдпо.рф»	Декабрь 2024	5 – 9 классы	Старшая вожатая, ДЮП «Прометей»
Обучение ДЮП: «Правила электробезопасности»	Январь 2025	5 – 9 классы	Старшая вожатая,

Создание мультипликационного ролика по теме «Электробезопасность». Смена информации на стенде: «Безопасное использование бытовой техники», «Действия при возгорании электроприборов». Участие в онлайн-конкурсах.			ДЮП «Прометей»
Обучение ДЮП: «Правила безопасности при обращении с газом» Смена информации на стенде «День рождения огнетушителя», «Виды огнетушителей», «Электробезопасность». Организация школьного конкурса "Электробезопасность глазами ребенка" Подготовка документации и участие в городских этапах Всероссийских конкурсах и в онлайн-квестах. "Люди героических профессий" - встреча с представителями МЧС.	Февраль 2025	5 – 9 классы	Старшая вожатая, ДЮП «Прометей»
Обучение ДЮП: " Первая доврачебная помощь при отравлении угарным и бытовым газом ". Выступление членов ДЮП в 5-7 классах с агитбригадой "Правила пользования газовой плитой. Причины утечки газа" Участие в городских конкурсах и онлайн-квестах. Линейка безопасности перед уходом на каникулы. Смена информации на стенде: "Осторожно газ!", "Правила безопасности близи водоемов в весенний период".	Март 2025	5 – 9 классы	Старшая вожатая, ДЮП «Прометей»
Обучение ДЮП: "Пожарная безопасность в лесу". Создание буклета, памятки. Участие в месячнике по пожарной безопасности. Кроссворд "Правила безопасности в лесу" в начальной школе. Смена информации на стенде: "Лесные пожары", "Безопасное поведение в лесу". Участие в онлайн - квестах и городских конкурсах.	Апрель 2025	5 – 9 классы	Старшая вожатая, ДЮП «Прометей»
Обучение ДЮП: "Пожарная безопасность в летний период. Поведение во время грозы". Тестирование "Проверь себя". Подготовка этапа на противопожарную тематику в школьном фестивале "Здравствуй, лето!" Смена информации на стенде: "Безопасный костер", "Лесные пожары", "Профилактика возгораний в лесу". Линейка безопасности перед уходом на каникулы. Проведение общешкольной игры-эвакуации «Пожар в школе».	Май 2025	5 – 9 классы	Старшая вожатая, ДЮП «Прометей»

Подведение итогов, анализ и планирование тем по пожарной безопасности на следующий год.			
Классные часы по ПДД (по 10 часовой программе)	Ежемесячно	5 – 9 классы	Классные руководители
Беседы инспектора ГИБДД в классах	В течение года	5 – 9 классы	Заместитель директора по ВР, инспектор ГИБДД
Проведение рейда по наличию маршрутных листов	Октябрь	5 – 9 классы	Отряд ЮИД, руководитель ЮИД
Проведение недели «Безопасность движения» - оформление стенда «Ты пешеход»	Октябрь	5 – 9 классы	Отряд ЮИД, руководитель ЮИД
Рейд на перекрёсток "Внимание - дети!"	Октябрь	5 – 9 классы	Отряд ЮИД, руководитель ЮИД
Инструктаж по ПДД на каникулах	Октябрь декабрь март май	5 – 9 классы	Классные руководители
Проведение тематических занятий по теме «Дорожные знаки»	Ноябрь	5 – 7 классы	Отряд ЮИД, руководитель ЮИД
Фотовыставка и выставка рисунков «Моя семья соблюдает ПДД»	Декабрь	5 – 9 классы	Отряд ЮИД, руководитель ЮИД
Рейд на перекрёсток «За безопасность движения»	Декабрь	5 – 9 классы	Отряд ЮИД, руководитель ЮИД
Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Январь- март	5 – 9 классы	Отряд ЮИД, руководитель ЮИД
Проведение викторины «Кто лучше знает ПДД»	Февраль	5 – 9 классы	Отряд ЮИД, руководитель ЮИД
Рейд на перекрёсток "Всегда ли пешеход помнит о светофоре?"	Март	5 – 9 классы	Отряд ЮИД, руководитель ЮИД
Проведение познавательной игры «Перейди улицу»	Апрель	5 – 9 классы	Отряд ЮИД, руководитель ЮИД
Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Апрель	5 – 9 классы	Отряд ЮИД,

			руководитель ЮИД
Проведение акции «Берегись автомобиля»	Май	5 – 9 классы	Отряд ЮИД, руководитель ЮИД
Неделя БДД «Дорога и мы». Итоговые тесты по ПДД	Май	5 – 9 классы	Отряд ЮИД, руководитель ЮИД
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Коллективообразующие сентябрьские экскурсии и походы выходного дня подростков классов «Мы снова вместе»	Сентябрь 2024	5 – 9 классы	Классные руководители
«Операция Зимовье»: развешивание в лесу кормушек для зимующих птиц	19.10.2024	5 – 9 классы	Старшая вожатая
«Операция Скворечник»: развешивание в лесу скворечников	16.11.2024	5 – 9 классы	Старшая вожатая
Экологический проект «Сохраним лес чистым»	17.04- 21.04.2025	5 – 9 классы	Заместитель директора по ВР
Туристско-краеведческие экспедиции по местам боев Великой Отечественной войны, посвященные Дню Победы (посещение музеев, парков, памятников)	В течение года	5 – 9 классы	Классные руководители
Посещение театров	В течение года	5 – 9 классы	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Организационное собрание школьного медиацентра	Сентябрь 2024	5 – 9 классы	Советник по воспитательной работе
Фото и видеорепортажи со школьных мероприятий	В течение года	5 – 9 классы	Советник по воспитательной работе
Участие во Всероссийском проекте «МедиаПрофориентация»	В течение года	5 – 9 классы	Советник по воспитательной работе
Рубрика «С днем рождения»	В течение года	5 – 9 классы	Советник по воспитательной работе
Рубрика «Знай наших»	В течение года	5 – 9 классы	Советник по воспитательной работе

Рубрика «О нас говорят»	В течение года	5 – 9 классы	Советник по воспитательной работе
Рубрика «Диалоги на равных»	В течение года	5 – 9 классы	Советник по воспитательной работе
Рубрика «Жизнь школы»	В течение года	5 – 9 классы	Советник по воспитательной работе
Рубрика «Памятные даты военной истории России»	В течение года	5 – 9 классы	Советник по воспитательной работе
Рубрика «Какой сегодня день»	В течение года	5 – 9 классы	Советник по воспитательной работе
Рубрика «Разговоры о важном»	В течение года	5 – 9 классы	Советник по воспитательной работе
Рубрика «Юнармия».	В течение года	5 – 9 классы	Советник по воспитательной работе
Рубрика «Верить или нет?»	В течение года	5 – 9 классы	Советник по воспитательной работе
Видеопоздравление к празднику «День Учителя»	октябрь 2024	5 – 9 классы	Советник по воспитательной работе
Видеопоздравление с Днем матери	декабрь 2024	5 – 9 классы	Советник по воспитательной работе
Видеопоздравление к празднику «Новый год»	декабрь 2024	5 – 9 классы	Советник по воспитательной работе

			работе
10 фактов о выдающихся ученых к празднику «День науки»	февраль 2025	5 – 9 классы	Советник по воспитательной работе
Видеопоздравление к 8 марта	март 2025	5 – 9 классы	Советник по воспитательной работе
Акция «Мы за ЗОЖ» к Всемирному Дню здоровья	апрель 2025	5 – 9 классы	Советник по воспитательной работе
Видеоролик «Мы помним, мы гордимся»	май 2025	5 – 9 классы	Советник по воспитательной работе
Репортаж из летнего лагеря	июнь 2025	5 – 9 классы	Советник по воспитательной работе
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление интерьеров школьных помещений к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка	В соответствии с календарным графиком	5 – 9 классы	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитательной работе, старшая вожатая
Сменные выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Всемирному дню Земли, Дню Победы Мини-концерты учащихся, учителей и родителей в холлах школьного здания «Музыка на переменах», приуроченные к Всероссийской неделе музыки 21—27 марта	В соответствии с календарным графиком	5 – 9 классы	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитательной работе, старшая вожатая
Конкурс дизайнерских проектов «Озеленение пришкольной территории», реализация проектов-победителей	В соответствии с календарным графиком	5 – 9 классы	Заместитель директора по ВР, Советник по

			воспитательной работе, старшая вожатая
Экспозиция «Бессмертный полк школы», приуроченная ко Дню Победы	В соответствии с календарным графиком	5 – 9 классы	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитательной работе, старшая вожатая
Сменные выставки «Лето — это маленькая жизнь», «Мои друзья», «Усы, лапы и хвост», «Свет и тень», «Эко-факт»	В соответствии с календарным графиком	5 – 9 классы	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитательной работе, старшая вожатая
Модуль «Профилактика безнадзорности, правонарушений, экстремизма, деструктивного и аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних, защиты прав и законных интересов обучающихся»			
«Устав школы. Ознакомление с правилами поведения в школе»	Сентябрь	5-7 класс	Социальный педагог,
ЦПМ рейд «Забота»	Сентябрь	5-7 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
Семинар «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Сентябрь	5-7 класс	Социальный педагог
Лекторий «Возрастные особенности подросткового периода»	Октябрь	Родители	Классные руководители, педагог-психолог
Лекторий «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Октябрь	Классные руководители	Зам.директора
ЦПМ рейд «Шанс»	Октябрь	5-7 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные

			руководители
Тестирование Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина)	Ноябрь	5-7 класс	Социальный педагог
ЦПМ рейд «Опека»	Ноябрь	5-7 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
Семинар «Взаимодействие с агрессивным ребенком»	Январь	педагоги	Заместитель директора, педагог- психолог
Беседа «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»	Февраль	5-7 класс	Классные руководители
Лекторий «Факторы, способствующие развитию правонарушений»	Март	Родители	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Семинар «Как не стать жертвой преступления»	Апрель	5-7 класс	Классные руководители, социальный педагог
ЦПМ рейд «Подросток-контингент»	Апрель	5-7 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
«Организация летнего труда и отдыха учащихся»	Май	Классные руководители	Социальный педагог
ЦПМ рейд «Группа»	Июнь	5-7 класс	Зам.директора, социальный педагог, классные руководители
ЦПМ рейд «Подросток - Лето»	Июль	5-7 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители

ЦПМ рейд «Ученик»	Август	5-7 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальное консультирование	В течение года	Родители, учащиеся 5-7 классов	Педагог-психолог, социальный педагог
Лекторий «Здоровье наших детей»	Сентябрь	Родители	Классный руководитель, социальный педагог
Семинар «Опасная игра-шаг в бездну»	Октябрь	5-7 класс	Социальный педагог
Тестирование Методика исследования школьной тревожности (Кондаш – Прихожан); Методика для изучения социализированности личности учащегося (М.И.Рожков)	Октябрь	5-7 класс	Социальный педагог
Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!»	Ноябрь	5-7 класс	Педагог изобразительного искусства
Беседа «Вредные привычки и их влияние на здоровье школьников. Профилактика вредных привычек в школе»	Ноябрь	Классные руководители	Зам. директора, педагог- психолог, социальный педагог.
Беседа «Защитим от наркотиков»	Ноябрь	5-7 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
Выпуск стенгазет «Здоровье - это жизнь»	Январь	5-7 класс	Классные руководители
Лекторий «Подросток в мире вредных привычек»	Февраль	Родители	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
Семинар «Создание дома, свободного от наркотиков».	Март	Родители	Социальный

			педагог, педагог-психолог
ЦПМ рейд «Моё здоровье»	Апрель	5-7 класс	Классные руководители, социальный педагог
ЦПМ рейд «Дети-алкоголь»	Июнь	5-7 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями)	В течение года	Классные руководители	Педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальное консультирование	В течение года	Родители	Педагог-психолог, социальный педагог
«Профилактика асоциального поведения у несовершеннолетних»	Октябрь	Педагоги	Социальный педагог
Тест «Конфликтный ли вы человек»	Октябрь	5-7 класс	Педагог-психолог
Беседа «Безопасность в сети «Интернет»	Ноябрь	5-7 класс	Социальный педагог
Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	Март	5-7 класс	Учитель истории
Квест-игра «Внимание! Мошенники!»	Апрель	5-7 класс	Классный руководитель
Лекторий «Воспитание толерантности в семье»	Апрель	Родители	Классный руководитель, педагог-психолог
ЦПМ рейд «Неформал»	Апрель	5-7 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
Семинар «Обидчивость, несдержанность, раздражительность»	Сентябрь	5-7 класс	Классный руководитель, педагог-психолог
Социометрическое исследование ученического коллектива	Сентябрь	5-7 класс	Педагог-психолог
Лекторий «Как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами?»	Октябрь	Родители	Классные руководители,

			педагог-психолог
Семинар «Пути решений конфликтных ситуаций в классном коллективе»	Ноябрь	Классные руководители	Социальный педагог, педагог-психолог
Беседа «Телефон доверия»	Декабрь	5-7 класс	Социальный педагог
Тестирование А. Зверьков «Исследование волевой саморегуляции», Опросник «Индекс общего самочувствия / ВОЗ»	Декабрь	5-7 класс	Педагог-психолог
Беседа «Почему трудно признавать вину?»	Январь	5-7 класс	Классный руководитель
Семинар «Как не допустить суицид у подростка»	Январь	Родители	Педагог-психолог
Семинар «Профилактика суицида среди школьников»	Февраль	Классные руководители	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог
Лекторий «Признаки, мотивы, профилактика суицида»	Март	Родители	Классные руководители, педагог-психолог
Семинар «Я и мой внутренний мир»	Май	5-7 класс	Классный руководитель, социальный педагог
Мониторинг «Благоприятный психологический климат в классе»	В течение года	Классные руководители, родители 5-7 классов	Педагог-психолог
«Устав школы. Ознакомление с правилами поведения в школе»	Сентябрь	8-9 класс	Социальный педагог
ЦПМ рейд «Забота»	Сентябрь	8-9 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
Семинар «Подросток и закон»	Сентябрь	8-9 класс	Классные руководители
Лекторий «Поиск понимания в общении»	Октябрь	Родители	Классные руководители,

			педагог-психолог
Лекторий «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Октябрь	Классные руководители	Зам.директора
ЦПМ рейд «Шанс»	Октябрь	8-9 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
Тестирование Леус Э.В. тест СДП; Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина)	Ноябрь	8-9 класс	Социальный педагог
ЦПМ рейд «Опека»	Ноябрь	8-9 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
Лекторий «Отцы и дети» (роль личного примера родителей в воспитании школьников)	Январь	Родители	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Семинар «Взаимодействие с агрессивным ребенком»	Январь	педагоги	Заместитель директора, педагог- психолог
Беседа «Преступление и подросток»	Февраль	8-9 класс	Социальный педагог
Лекторий «Подросток и родители»	Март	Родители	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Урок-игра «Разрешение конфликтов без насилия»	Апрель	8-9 класс	Классные руководители, социальный педагог
ЦПМ рейд «Подросток-контингент»	Апрель	8-9 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители

«Организация летнего труда и отдыха учащихся»	Май	Классные руководители	Социальный педагог
ЦПМ рейд «Группа»	Июнь	8-9 класс	Зам.директора, социальный педагог, классные руководители
ЦПМ рейд «Подросток - Лето»	Июль	8-9 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
ЦПМ рейд «Ученик»	Август	8-9 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальное консультирование	В течение года	Родители, учащиеся 8-9 классов	Педагог-психолог, социальный педагог
Лекторий «За здоровье и безопасность наших детей»	Сентябрь	Родители	Классный руководитель
Проведение единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ) для оценки вероятности вовлечения в аддиктивное поведение несовершеннолетних	Сентябрь-октябрь	8-9 класс	Педагог-психолог
Беседа «Ты попал в беду»	Октябрь	8-9 класс	Социальный педагог
Тестирование Методика для изучения социализированности личности учащегося (М.И.Рожков); Тест-опросник «Определение уровня самооценки» С.В.Ковалёв	Октябрь	8-9 класс	Социальный педагог
«Вредные привычки и их влияние на здоровье школьников. Профилактика вредных привычек в школе»	Ноябрь	Классные руководители	Зам. директора, педагог- психолог, социальный педагог.
Беседа «Защитим от наркотиков»	Ноябрь	8-9 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные

			руководители
Просмотр видеофильма «День борьбы со СПИДОМ»	Декабрь	8-9 класс	Старшая вожатая, социальный педагог
Беседа «Правда и ложь об алкоголе»	Январь	8-9 класс	Классные руководители, социальный педагог
Семинар «Подросток в мире вредных привычек»	Февраль	Родители	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
Лекторий «Создание дома, свободного от наркотиков».	Март	Родители	Социальный педагог, педагог-психолог
Семинар «Опасная зависимость»	Апрель	8-9 класс	Классные руководители
Беседа «День без табака»	Май	8-9 класс	Старшая вожатая, социальный педагог
Беседа «Дети и алкоголь»	Июнь	8-9 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями)	В течение года	Классные руководители	Педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальное консультирование	В течение года	Родители	Педагог-психолог, социальный педагог
Семинар «Профилактика асоциального поведения у несовершеннолетних»	Октябрь	Педагоги	Социальный педагог
Тестирование Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса; Тест «Самооценка уровня конфликтности личности»	Октябрь	8-9 класс	Социальный педагог
Беседа «Безопасность в сети «Интернет»	Ноябрь	8-9 класс	Социальный педагог
Семинар «Мы все такие разные!»	Март	8-9 класс	Педагог-психолог
Семинар «Экстремизм – антисоциальное явление»	Апрель	8-9 класс	Классный

			руководитель
Семинар «Экстремизм и ксенофобия среди обучающихся»	Апрель	Родители	Классный руководитель, социальный педагог
ЦПМ рейд «Неформал»	Апрель	8-9 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
Семинар «Наши чувства и действия»	Сентябрь	8-9 класс	Педагог-психолог, социальный педагог
Социометрическое исследование ученического коллектива	Сентябрь	8-9 класс	Педагог-психолог
Семинар «Трудный возраст. Рекомендации родителям»	Октябрь	Родители	Классные руководители, педагог-психолог
Беседа «Пути решений конфликтных ситуаций в классном коллективе»	Ноябрь	Классные руководители	Социальный педагог, педагог-психолог
Тестирование на тревожность Спилбергера - Ханина. (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина) А. Зверьков «Исследование волевой саморегуляции»	Декабрь	8-9 класс	Педагог-психолог
Беседа «Телефон доверия»	Декабрь	8-9 класс	Социальный педагог
Беседа «Я – уникальная и неповторимая личность»	Январь	8-9 класс	Педагог-психолог, социальный педагог
Беседа «Профилактика суицида среди школьников»	Февраль	Классные руководители	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог
Семинар «Экзамены без стресса»	Апрель	9 класс	Классные руководители, педагог-психолог
Беседа «Любовь в нашей жизни»	Май	8-9 класс	Классный руководитель, педагог-психолог

Семинар «Благоприятный психологический климат в классе»	В течение года	Классные руководители, родители, учащиеся 8-9 классов	Педагог-психолог, социальный педагог
Семинар «Мир без насилия. Буллинг»	Октябрь	8-9 класс	Социальный педагог
Мониторинг «Выявление фактов жестокого обращения в семье»	Декабрь	Классные руководители	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог
Беседа «Мой безопасный мир»	Декабрь	8-9 класс	Педагог-психолог
Лекторий «Жестокое обращение в семье, ответственность за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей»	Январь	Родители	Классные руководители, социальный педагог
Мониторинг «Выявление фактов жестокого обращения в школе и проведении профилактической работы с учащимися»	Февраль	Педагоги	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог
Семинар «Мужской и женский мир»	Март	8-9 класс	Педагог-психолог
ЦПМ рейд «Семья»	Май	8-9 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
Модуль «Разговоры о важном» Согласно рабочей программе курса внеурочной деятельности единого содержания общего образования			

План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год СОО

Модуль «Классное руководство»			
<i>Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей</i>			
Модуль «Школьный урок»			
<i>Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников</i>			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
<i>Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации</i>			
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Анкетирование родителей, учителей и обучающихся по составлению плана работы на учебный год.	Сентябрь	10 – 11 классы, родители, учителя.	Социальный педагог
Родительское собрание «Пути получения профессионального образования после 9 класса».	Сентябрь	10 классы	Директор, Классные руководители
Областные родительские собрания - онлайн	4 раза в год	Родители, социально-психологическая служба, классные руководители	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, советники директора по воспитательной работе, классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора учебного заведения.	В течение учебного года, по запросам родителей	Родители (законные представители)	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог
Семинар для родителей «Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда»	Ноябрь	11 классы	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог

Семинар для родителей «Профессиональное самоопределение»	Март	10 – 11 классы	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог
Онлайн-собрания БУ "Областной центр профориентации"	В течение года	10 – 11 классы	Социальный педагог
Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом	Октябрь 2024	Родители (законные представител и)	Заместитель директора по ВР
Регулярное обновление информации на сайте школы, в социальных сетях	Постоянно	Родители (законные представител и)	Советники директора по воспитательной работе
Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: «Эмоциональное благополучие детей в семье»; «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка»; «Я и мой ребенок: поиск взаимопонимания»; «Социальные сети друг и враг»;	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Февраль 2025 Апрель 2025	Родители, социально- психологичес кая служба, классные руководители	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, советники директора по воспитательной работе
Экологическая акция «Сохраним лес чистым»	Май 2025	Все участники образовательн ого процесса	Старшая вожатая, учитель биологии и географии, классные руководители, советники директора по воспитательной работе
Матчевая встреча по пионерболу (родители, ученики, учителя)	Декабрь 2024	10 – 11 классы	Учителя физической культуры
Разработка программ помощи родителям	Октябрь 2024	Администрац	Педагог-психолог

обучающихся, испытывающих трудности в обучении		ия школы, классные руководители, родители (законные представител и)	
Модуль «Самоуправление»			
Выборы представителей классов в Подростковый актив школы	Сентябрь 2024	10 – 11 классы	Советники по воспитательной работе
Установочная встреча Подросткового актива школы Определение плана работы Подросткового актива школы и ответственных за направления работы	Сентябрь 2024	10 – 11 классы	Советники по воспитательной работе
Подготовка, организация и проведение Дня учителя в школе	Сентябрь 2024	10 – 11 классы	Советники по воспитательной работе
Подготовка, организация и проведение внутришкольных турниров: по мини-футболу, по пионерболу, по баскетболу, по волейболу	Сентябрь 2024 Октябрь 2024 Октябрь 2024 Март 2025	10 – 11 классы	Учителя физической культуры
Подготовка, организация и проведение общешкольного праздника «Новый год у ворот»	Ноябрь- декабрь 2024	10 – 11 классы	Советники по воспитательной работе
Подготовка, организация и проведение общешкольного праздника «День защитника Отечества»	Февраль 2024	10 – 11 классы	Советники по воспитательной работе
Подготовка, организация и проведение общешкольного праздника «8 Марта»	Март 2025	10 – 11 классы	Советники по воспитательной работе
Подготовка, организация и проведение общешкольного праздника «Голос	Апрель 2025	10 – 11	Советники по

победы»		классы	воспитательной работе
Итоговый сбор Подросткового актива школы Отчетная конференция Подросткового актива школы	Май 2025	10 – 11 классы	Советники по воспитательной работе
Модуль «Профориентация»			
Вводный профориентационный урок «Моя Россия – мои горизонты» (открывает программу курса, 2 часа)	05.09.2024 12.09.2024	10 – 11 классы	Классные руководители
Профориентационные уроки «Увлекаюсь» (4 часа)	19.09.2024 26.09.2024 03.10.2024 10.10.2024	10 – 11 классы	Классные руководители
Тематический профориентационный урок (2 часа) «Хочу, могу, буду»	17.10.2024 24.10.2024	10 – 11 классы	Классные руководители
Профориентационная онлайн-диагностика. Первая часть «Понимаю себя» (3 часа)	07.11.2024 14.11.2024 21.11.2024	10 – 11 классы	Классные руководители
Профориентационная выставка «Лаборатория будущего. Узнаю рынок» (4 часа)	28.11.2024 05.12.2024 12.12.2024 19.12.2024	10 – 11 классы	Классные руководители
Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт» (6 часа)	26.12.2025 16.01.2025 23.01.2025 30.02.2025 06.02.2025 13.02.2025	10 – 11 классы	Классные руководители
Профориентационная онлайн-диагностика. Вторая часть «Осознаю» (3 часа)	20.02.2025 27.02.2025 06.03.2025	10 – 11 классы	Классные руководители
Профориентационный рефлексивный урок «Планирую» (4 часа)	13.03.2025 27.03.2025	10 – 11 классы	Классные руководители

	03.04.2025 10.04.2025		
Классный час «Мое будущее»	17.04.2025	10 – 11 классы	Классные руководители
Классный час «Как стать профессионалом»	24.04.2025	10 – 11 классы	Классные руководители
Тренинг-игра «Само-презентация личных и профессиональных качеств».	08.05.2025 15.05.2025 22.05.2025	10 – 11 классы	Педагог-психолог
Классный час «Куда пойти учиться?»	Октябрь	10 классы	Классные руководители
Презентация вузов для школьников	Октябрь	11 классы, родители	Социальный педагог
Консультация для учащихся по вопросам профессионального самоопределения.	В течение года	11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог
Анкетирование родителей, учителей и обучающихся по составлению плана работы на учебный год.	Сентябрь	10 – 11 классы, родители, учителя.	Социальный педагог
Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов.	Сентябрь	11 классы.	Классные руководители
Оформление стенда профориентации	В течение учебного года.	Учащиеся, родители, шефы.	Социальный педагог
Анкетирование девиантных детей по вопросу выбора профессии.	Сентябрь	10 – 11 классы	Социальный педагог
Семинар на тему: «Роль учителя в изучении личности школьника в целях профконсультации»	Октябрь	Учителя – предметники	Администрация
Взаимодействие с учреждениями НПО, СПО, ВПО, находящимися на территории г. Омска.	В течение года	10 – 11 классы	Классные руководители, социальный педагог
Онлайн-собрания БУ "Областной центр профориентации"	В течение года	10 – 11	Социальный педагог

		классы	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Праздник «День знаний»	02.09.2024	10 – 11 классы	Классные руководители
Единый классный час: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Беслан – помним, скорбим»	02.09.2024	10 – 11 классы	Классные руководители
Разговоры о важном «День окончания Второй мировой войны	03.09.2024	10 – 11 классы	Советники по воспитательной работе
Международный день распространения грамотности	07.09.2024	10 – 11 классы	Советники по воспитательной работе
Международный день пожилых людей	01.10.2024	10 – 11 классы	Советники по воспитательной работе
Музыкальные перемены, радиолинейка «Международный день музыки»	03.10.2024	10 – 11 классы	Старшая вожатая, учитель музыки
Праздник «День учителя»	05.10.2024	10 – 11 классы	Классные руководители
День отца в России	16.10.2024	10 – 11 классы	Советники по воспитательной работе
Выставка Международный день школьных библиотек	25.10.2024	10 – 11 классы	Заведующая библиотекой
Линейка «Праздник Чести школы»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы и социума	25.10.2024	10 – 11 классы	Заместитель директора по ВР
Сдача нормативов ГТО	29.10.2024	10 – 11 классы	Учителя физической культуры
Единый классный час: «День народного единства»	01.11.2024	10 – 11 классы	Классные руководители
Единый классный час: «День памяти погибших при исполнении служебных	08.11.2024	10 – 11	Классные

обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»		классы	руководители
День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2024	10 – 11 классы	Классные руководители
Выставка День матери в России	28.11.2024	10 – 11 классы	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	29.11.2024	10 – 11 классы	Классные руководители
Линейка «Праздник Чести школы»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы и социума	30.11.2024	10 – 11 классы	Заместитель директора по ВР
День неизвестного солдата	02.12.2024	10 – 11 классы	Классные руководители
Международный день инвалидов	03.12.2024	10 – 11 классы	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	05.12.2024	10 – 11 классы	Классные руководители
Международный день художника	06.12.2024	10 – 11 классы	Классные руководители
День Героев Отечества	09.12.2024	10 – 11 классы	Классные руководители
Единый классный час: «День Конституции Российской Федерации»	12.12.2024	10 – 11 классы	Классные руководители
Единый классный час: «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации» 25 декабря	23.12.2024	10 – 11 классы	Классные руководители
Праздник «Новый год»	Последняя неделя декабря	10 – 11 классы	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, ДОО «Радуга»
Линейка «Праздник Чести школы»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы и социума	27.12.2024	10 – 11 классы	Заместитель директора по ВР
День российского студенчества	25.01.2025	10 – 11	Классные

		классы	руководители
Единый классный час: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	27.01.2025	10 – 11 классы	Классные руководители
Единый классный час: «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста»	27.01.2025	10 – 11 классы	Классные руководители
День российской науки	08.02.2025	10 – 11 классы	Классные руководители
Единый классный час: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» 15 февраля	20.02.2025	10 – 11 классы	Классные руководители
Международный день родного языка	21.02.2025	10 – 11 классы	Классные руководители
Праздник День защитника Отечества, смотр строя и военно-патриотической песни	21.02.2025	10 – 11 классы	Классные руководители
Праздник Международный женский день	07.03.2025	10 – 11 классы	Классные руководители
Линейка «Праздник Чести школы»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы и социума	14.03.2025	10 – 11 классы	Заместитель директора по ВР
Единый классный час: «День воссоединения Крыма с Россией» 18 марта	18.03.2025	10 – 11 классы	Классные руководители
Всемирный день театра	27.03.2025	10 – 11 классы	Классные руководители
Выставка День космонавтики	07.04.2025	10 – 11 классы	Классный руководитель
Единый классный час: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	18.04.2025	10 – 11 классы	Классные руководители
Всемирный день Земли	22.04.2025	10 – 11 классы	Классные руководители
День российского парламентаризма	28.04.2025	10 – 11 классы	Классные руководители
Выставка Праздник Весны и Труда	04.05.2025	10 – 11	Классные

		классы	руководители
Праздник 9 мая «Голос Победы»	07.05.2025	10 – 11 классы	Классные руководители
Праздник 9 мая «Синий платочек»	08.05.2025	10 – 11 классы	Классные руководители
День детских общественных организаций России	18.05.2025	10 – 11 классы	Классные руководители
Последний звонок	20.05.2025	11 классы	Заместитель директора по ВР
День славянской письменности и культуры	23.05.2025	10 – 11 классы	Классные руководители
Линейка «Праздник Чести школы»: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы и социума	25.05.2025	10 – 11 классы	Заместитель директора по ВР
День защиты детей	01.06.2025	10 – 11 классы	Классные руководители
День русского языка	06.06.2025	10 – 11 классы	Классные руководители
День России	12.06.2025	10 – 11 классы	Классные руководители
День памяти и скорби	22.06.2025	10 – 11 классы	Классные руководители
Выпускной	25.06.2025	11 классы	Заместитель директора по ВР
День молодежи	27.06.2025	10 – 11 классы	Классные руководители
День семьи, любви и верности	08.07.2025	10 – 11 классы	Советники по воспитательной работе
День Военно-морского флота	30.07.2025	10 – 11 классы	Советники по воспитательной работе

День физкультурника	10.08.2025	10 – 11 классы	Советники по воспитательной работе
День государственного флага Российской Федерации	22.08.2025	10 – 11 классы	Советники по воспитательной работе
День российского кино	27.08.2025	10 – 11 классы	Советники по воспитательной работе
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вводное занятие. «Давайте познакомимся».	07.09.2024	ДО «Радуга»	Старшая вожатая
Сплочение коллектива.	05.10.2024	ДО «Радуга»	Старшая вожатая
Что такое планирование и зачем оно нужно? Как интересно провести разведку добрых дел. Как разработать план мероприятий.	09.11.2024	ДО «Радуга»	Старшая вожатая
Что такое традиционные дела? Традиционные дела детского объединения, школы	07.12.2024	ДО «Радуга»	Старшая вожатая
Терпимость к людям, гибкость в общении.	11.01.2025	ДО «Радуга»	Старшая вожатая
Творческая личность	08.02.2025	ДО «Радуга»	Старшая вожатая
Правила межличностного общения.	09.03.2025	ДО «Радуга»	Старшая вожатая
Учусь принимать решения. Групповое давление.	05.04.2025	ДО «Радуга»	Старшая вожатая
«Могу и действую». Подведение итогов.	11.05.2025	ДО «Радуга»	Старшая вожатая
Фестиваль ДОО «Радуга», посвященный Дню детских общественных объединений и организаций	19.05.2025	ДО «Радуга»	Старшая вожатая
Организационное собрание: цели, задачи, обязанности и права членов ДЮП. Формирование нового состава дружины. Оформление стенда «Осень - пожароопасная пора!», «Правила эвакуации из школы - интерната» Обучение ДЮП: "История пожарной охраны". Тестирование "Проверь себя". Подготовка к посвящению в юные пожарные. Проведение общешкольной игры-эвакуации «Пожар в школе».	Сентябрь 2024	10 – 11 классы	Старшая вожатая, ДЮП «Прометей»
Школьный этап конкурса рисунков и поделок на противопожарную тематику «Неопалимая купина».	Октябрь 2024	10 – 11 классы	Старшая вожатая, ДЮП «Прометей»

Обучение ДЮП: "Первичные средства пожаротушения. Знаки пожарной безопасности" Добавление информации на стенд, участие в онлайн - конкурсах. Проверка школы на противопожарное состояние. Линейка безопасности перед уходом на каникулы.			
Обучение ДЮП: " Признаки и опасные факторы пожара. Причины". Смена информации на стенде «Первый лед - тонкий лед», «Наши результаты» в онлайн-квесте. Организация экскурсии в ПСЧ №2	Ноябрь 2024	10 – 11 классы	Старшая вожатая, ДЮП «Прометей»
Обучение ДЮП: "Безопасный Новый год" Смена информации на стенде: "Правила безопасности при обращении с пиротехническими изделиями", "Ёлка", "Электробезопасность". Раздача буклетов с правилами безопасности на новогодних праздниках. Линейка безопасности перед уходом на каникулы. Участие в онлайн-конкурсах на портале «вдпо.рф»	Декабрь 2024	10 – 11 классы	Старшая вожатая, ДЮП «Прометей»
Обучение ДЮП: «Правила электробезопасности» Создание мультипликационного ролика по теме «Электробезопасность». Смена информации на стенде: «Безопасное использование бытовой техники», «Действия при возгорании электроприборов». Участие в онлайн-конкурсах.	Январь 2025	10 – 11 классы	Старшая вожатая, ДЮП «Прометей»
Обучение ДЮП: «Правила безопасности при обращении с газом» Смена информации на стенде «День рождения огнетушителя», «Виды огнетушителей», «Электробезопасность». Организация школьного конкурса "Электробезопасность глазами ребенка" Подготовка документации и участие в городских этапах Всероссийских конкурсах и в онлайн-квестах. "Люди героических профессий" - встреча с представителями МЧС.	Февраль 2025	10 – 11 классы	Старшая вожатая, ДЮП «Прометей»
Обучение ДЮП: " Первая доврачебная помощь при отравлении угарным и бытовым газом ". Участие в городских конкурсах и онлайн-квестах. Линейка безопасности перед уходом на каникулы. Смена информации на стенде: "Осторожно газ!", "Правила безопасности близи	Март 2025	10 – 11 классы	Старшая вожатая, ДЮП «Прометей»

водоемов в весенний период".			
Обучение ДЮП: "Пожарная безопасность в лесу". Создание буклета, памятки. Участие в месячнике по пожарной безопасности. Кроссворд "Правила безопасности в лесу" в начальной школе. Смена информации на стенде: "Лесные пожары", "Безопасное поведение в лесу". Участие в онлайн - квестах и городских конкурсах.	Апрель 2025	10 – 11 классы	Старшая вожатая, ДЮП «Прометей»
Обучение ДЮП: "Пожарная безопасность в летний период. Поведение во время грозы". Тестирование "Проверь себя". Подготовка этапа на противопожарную тематику в школьном фестивале "Здравствуй, лето!" Смена информации на стенде: "Безопасный костер", "Лесные пожары", "Профилактика возгораний в лесу". Линейка безопасности перед уходом на каникулы. Проведение общешкольной игры-эвакуации «Пожар в школе». Подведение итогов, анализ и планирование тем по пожарной безопасности на следующий год.	Май 2025	10 – 11 классы	Старшая вожатая, ДЮП «Прометей»
Беседы инспектора ГИБДД в классах	В течение года	10 – 11 классы	Заместитель директора по ВР, инспектор ГИБДД
Проведение недели «Безопасность движения» - оформление стенда «Ты пешеход»	Октябрь	10 – 11 классы	Отряд ЮИД, руководитель отряда
Рейд на перекрёсток "Внимание - дети!"	Октябрь	10 – 11 классы	Отряд ЮИД, руководитель отряда
Инструктаж по ПДД на каникулах	Октябрь декабрь март май	10 – 11 классы	Классные руководители
Фотовыставка и выставка рисунков «Моя семья соблюдает ПДД»	Декабрь	10 – 11 классы	Отряд ЮИД, руководитель отряда
Рейд на перекрёсток «За безопасность движения»	Декабрь	10 – 11 классы	Отряд ЮИД, руководитель отряда
Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Январь- март	10 – 11	Отряд ЮИД,

		классы	руководитель отряда
Проведение викторины «Кто лучше знает ПДД»	Февраль	10 – 11 классы	Отряд ЮИД, руководитель отряда
Рейд на перекрёсток "Всегда ли пешеход помнит о светофоре?"	Март	10 – 11 классы	Отряд ЮИД, руководитель отряда
Проведение познавательной игры «Перейди улицу»	Апрель	10 – 11 классы	Отряд ЮИД, руководитель отряда
Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Апрель	10 – 11 классы	Отряд ЮИД, руководитель отряда
Проведение акции «Берегись автомобиля»	Май	10 – 11 классы	Отряд ЮИД, руководитель отряда
Неделя БДД «Дорога и мы». Итоговые тесты по ПДД	Май	10 – 11 классы	Отряд ЮИД, руководитель отряда
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Коллективообразующие сентябрьские экскурсии и походы выходного дня подростковых классов «Мы снова вместе»	Сентябрь 2024	10 – 11 классы	Классные руководители
«Операция Зимовье»: развешивание в лесу кормушек для зимующих птиц	19.10.2024	10 – 11 классы	Старшая вожатая
«Операция Скворечник»: развешивание в лесу скворечников	16.11.2024	10 – 11 классы	Старшая вожатая
Экологический проект «Сохраним лес чистым»	17.04- 21.04.2025	10 – 11 классы	Заместитель директора
Туристско-краеведческие экспедиции по местам боев Великой Отечественной войны, посвященные Дню Победы (посещение музеев, парков, памятников)	В течение года	10 – 11 классы	Классные руководители
Посещение театров	В течение года	10 – 11 классы	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Организационное собрание школьного медиацентра	Сентябрь 2023	10 – 11 классы	Советники по воспитательной работе
Фото и видеорепортажи со школьных мероприятий	В течение года	10 – 11 классы	Советник по воспитательной

			работе
Участие во Всероссийском проекте «МедиаПрофориентация»	В течение года	10 – 11 классы	Советник по воспитательной работе
Рубрика «С днем рождения»	В течение года	10 – 11 классы	Советник по воспитательной работе
Рубрика «Знай наших»	В течение года	10 – 11 классы	Советник по воспитательной работе
Рубрика «О нас говорят»	В течение года	10 – 11 классы	Советник по воспитательной работе
Рубрика «Диалоги на равных»	В течение года	10 – 11 классы	Советник по воспитательной работе
Рубрика «Жизнь школы»	В течение года	10 – 11 классы	Советник по воспитательной работе
Рубрика «Памятные даты военной истории России»	В течение года	10 – 11 классы	Советник по воспитательной работе
Рубрика «Какой сегодня день»	В течение года	10 – 11 классы	Советник по воспитательной работе
Рубрика «Разговоры о важном»	В течение года	10 – 11 классы	Советник по воспитательной работе
Рубрика «Юнармия».	В течение года	10 – 11 классы	Советник по воспитательной работе
Рубрика «Верить или нет?»	В течение года	10 – 11	Советник по

		классы	воспитательной работе
Видеопоздравление к празднику «День Учителя»	октябрь 2024	10 – 11 классы	Советник по воспитательной работе
Видеопоздравление с Днем матери	декабрь 2024	10 – 11 классы	Советник по воспитательной работе
Видеопоздравление к празднику «Новый год»	декабрь 2024	10 – 11 классы	Советник по воспитательной работе
10 фактов о выдающихся ученых к празднику «День науки»	февраль 2025	10 – 11 классы	Советник по воспитательной работе
Видеопоздравление к 8 марта	март 2025	10 – 11 классы	Советник по воспитательной работе
Акция «Мы за ЗОЖ» к Всемирному Дню здоровья	апрель 2025	10 – 11 классы	Советник по воспитательной работе
Видеоролик «Мы помним, мы гордимся»	май 2025	10 – 11 классы	Советник по воспитательной работе
Репортаж из летнего лагеря	июнь 2025	10 – 11 классы	Советник по воспитательной работе
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление интерьеров школьных помещений к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка	В соответствии с календарным графиком	10 – 11 классы	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, старшая

			вожатая
Сменные выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Всемирному дню Земли, Дню Победы Мини-концерты учащихся, учителей и родителей в холлах школьного здания «Музыка на переменах», приуроченные к Всероссийской неделе музыки 21—27 марта	В соответствии с календарным графиком	10 – 11 классы	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, старшая вожатая
Конкурс дизайнерских проектов «Озеленение пришкольной территории», реализация проектов-победителей	В соответствии с календарным графиком	10 – 11 классы	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, старшая вожатая
Экспозиция «Бессмертный полк школы», приуроченная ко Дню Победы	В соответствии с календарным графиком	10 – 11 классы	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, старшая вожатая
Сменные выставки «Лето — это маленькая жизнь», «Мои друзья», «Усы, лапы и хвост», «Свет и тень», «Эко-факт»	В соответствии с календарным графиком	10 – 11 классы	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, старшая вожатая
Модуль «Профилактика безнадзорности, правонарушений, экстремизма, деструктивного и аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних, защиты прав и законных интересов обучающихся»			
«Устав школы. Ознакомление с правилами поведения в школе»	Сентябрь	10-11 класс	Социальный педагог
ЦПМ рейд «Забота»	Сентябрь	10-11 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители

Семинар «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»	Сентябрь	10-11 класс	Классные руководители, педагог-психолог
Лекторий «По ранней юности»	Октябрь	Родители	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Лекторий «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Октябрь	Классные руководители	Зам. директора,
ЦПМ рейд «Шанс»	Октябрь	10-11 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
Тестирование Леус Э.В. тест СДП; Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина)	Ноябрь	10-11 класс	Социальный педагог
ЦПМ рейд «Опека»	Ноябрь	10-11 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
Семинар «Взаимодействие с агрессивным ребенком»	Январь	педагоги	Заместитель директора, педагог-психолог
Семинар «Преступление и наказание»	Февраль	10-11 класс	Социальный педагог,
Лекторий «Тепло родительского сердца—лучшая защита от употребления подростками психоактивных веществ»	Март	Родители	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Лекция «Проступок. Правонарушение. Преступление»	Апрель	10-11 класс	Классные руководители
ЦПМ рейд «Подросток-контингент»	Апрель	10-11 класс	Зам. директора, социальный педагог,

			классные руководители
«Организация летнего труда и отдыха учащихся»	Май	Классные руководители	Социальный педагог
ЦПМ рейд «Группа»	Июнь	10-11 класс	Зам.директора, социальный педагог, классные руководители
ЦПМ рейд «Подросток - Лето»	Июль	10-11 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
ЦПМ рейд «Ученик»	Август	10-11 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальное консультирование	В течение года	Родители, учащиеся 10- 11 классов	Педагог-психолог, социальный педагог
Лекторий «Взрослый, но всё ещё ребенок»	Сентябрь	Родители	Классный руководитель
Проведение единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ) для оценки вероятности вовлечения в аддиктивное поведение несовершеннолетних	Сентябрь- октябрь	10-11 класс	Педагог-психолог
ЦПМ рейд «Личность и алкоголь»	Октябрь	10-11 класс	Классные руководители, социальный педагог
Тестирование Методика для изучения социализированности личности учащегося (М.И.Рожков); Тест-опросник «Определение уровня самооценки» С.В.Ковалёв	Октябрь	10-11 класс	Социальный педагог
Мониторинг «Вредные привычки и их влияние на здоровье школьников. Профилактика вредных привычек в школе»	Ноябрь	Классные руководители	Зам. директора, педагог- психолог, социальный педагог.

Семинар «Защитим от наркотиков»	Ноябрь	10-11 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
Выпуск стенгазеты «День борьбы со СПИДОМ»	Декабрь	10-11 класс	Старшая вожатая, социальный педагог
Семинар «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	Январь	10-11 класс	Педагог-психолог, социальный педагог
Лекторий «Подросток в мире вредных привычек»	Февраль	Родители	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
Лекторий «Создание дома, свободного от наркотиков».	Март	Родители	Социальный педагог, педагог- психолог
Беседа «Курить – здоровью вредить»	Апрель	10-11 класс	Социальный педагог
Беседа «День без табака»	Май	10-11 класс	Старшая вожатая, социальный педагог
Беседа «Дети-алкоголь»	Июнь	10-11 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями)	В течение года	Классные руководители	Педагог- психолог, социальный педагог
Индивидуальное консультирование	В течение года	Родители	Педагог-психолог, социальный педагог
Мониторинг «Профилактика асоциального поведения у несовершеннолетних»	Октябрь	Педагоги	Социальный педагог
Тестирование Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса; Тест «Самооценка уровня конфликтности личности»	Октябрь	10-11 класс	Социальный педагог
Семинар «Безопасность в сети «Интернет»	Ноябрь	10-11 класс	Социальный педагог
Семинар «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»	Март	10-11 класс	Социальный педагог

Беседа «Терроризм – угроза обществу!»	Апрель	10-11 класс	Классный руководитель
Беседа «Экстремизм и ксенофобия среди обучающихся»	Апрель	10-11 класс	Классный руководитель, социальный педагог
ЦПМ рейд «Неформал»	Апрель	10-11 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
Лекторий «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»	Сентябрь	10-11 класс	Классные руководители, педагог-психолог
Социометрическое исследование ученического коллектива	Сентябрь	10-11 класс	Педагог-психолог
Семинар «Пути решений конфликтных ситуаций в классном коллективе»	Ноябрь	Классные руководители	Социальный педагог, педагог-психолог
Беседа «Телефон доверия»	Декабрь	10-11 класс	Социальный педагог
Тестирование на тревожность Спилбергера - Ханина. (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина); Тест «Жизнестойкость» С. Мади	Декабрь	10-11 класс	Педагог-психолог
Беседа «Жизнь одна»	Январь	10-11 класс	Педагог-психолог, социальный педагог
Мониторинг «Профилактика суицида среди школьников»	Февраль	Классные руководители	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог
Лекторий «Как помочь ребенку при подготовке к экзаменам»	Март	Родители	Классные руководители, педагог-психолог
Семинар «Экзамены без стресса»	Апрель	11 класс	Классные руководители, педагог-психолог
Мониторинг «Благоприятный психологический климат в классе»	В течение года	Классные	Педагог-психолог,

		руководители, родители	социальный педагог
Беседа «Ответственность за выбор»	Октябрь	10-11 класс	Социальный педагог
Мониторинг «Выявление фактов жестокого обращения в семье»	Декабрь	Классные руководители	Зам. директора, педагог- психолог, социальный педагог
Беседа «Партнерские отношения»	Декабрь	10-11 класс	Педагог-психолог
Лекторий «Жестокое обращение в семье, ответственность за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей»	Январь	Родители	Классные руководители, социальный педагог
Мониторинг «Выявление фактов жестокого обращения в школе и проведении профилактической работы с учащимися»	Февраль	Педагоги	Зам. директора, педагог- психолог, социальный педагог
Семинар «Защити себя сам»	Март	10-11 класс	Классный руководитель
ЦПМ рейд «Семья»	Май	10-11 класс	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители
<i>Модуль «Разговоры о важном» Согласно рабочей программе курса внеурочной деятельности единого содержания общего образования</i>			